

# **Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego w Liceum Ogólnokształcącym im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie**

Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe.

## **Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się
4. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **Przedmiotem oceny semestralnej i całorocznej z wychowania fizycznego jest wypadkowa ocen:**

- frekwencja,
- aktywność,
- postęp sprawności i umiejętności

**Frekwencja**(obecność i systematyczność ) funkcją frekwencji jest wdrażanie ucznia do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Ocenie podlega obecność i przygotowanie się do zajęć.

- ocena celująca-obecność na wszystkich zajęciach 96-100%
- ocena bardzo dobra 85-95% obecności
- ocena dobra 75-84% obecności
- ocena dostateczna-74% obecności
- ocena dopuszczająca 51-64% obecności
- ocena niedostateczna mniej niż 50% obecności

Nieobecność równoważna jest jako godzina nieusprawiedliwiona. Nauczyciel wychowania fizycznego może usprawiedliwić dwukrotnie nieobecność ucznia na lekcji pomimo że był obecny tego dnia w szkole. Pozostałe nieobecności będą traktowane jako nieusprawiedliwione, co wpłynie na obniżenie oceny za frekwencję. Zwolnienie lekarskie usprawiedliwia godziny nieobecności i nie wpływa na obniżenie oceny za frekwencję. Zwolnienie lekarskie z całego semestru lub roku szkolnego powinno być dostarczone do 30 września b.r. lub do 31 stycznia jeśli dotyczy wyłącznie drugiego semestru.

**Aktywność**(zaangażowanie) funkcją aktywności jest wdrażanie do maksymalnego wysiłku, inicjatywy i samodzielności, samokontroli i samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia- wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy z partnerem. Uczniowie oceniani są plusami bądź minusami oraz dodatkowo ocenami cząstkowymi.

**Cząstkowe ocena celująca:**

- jednorazowo za systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły
- jednorazowo za przynależność do klubu sportowego poparte zaświadczeniem trenera
- za każdy udział w zawodach sportowych

**Cząstkowa ocena bardzo dobra:**

- za wyróżniające na tle klasy osiągnięcia ucznia podczas lekcji
- za przygotowanie referatów, plakatów na określony temat

**Cząstkowa ocena niedostateczna:**

- za lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, nieprzestrzeganie regulaminów i zasad BHP

**Postęp sprawności i umiejętności:**

Ocenie podlegają umiejętności oraz zakres wiadomości z zakresu kultury fizycznej przewidziane w danej grupie wiekowej zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i

możliwościami ucznia. Ocena semestralna jest średnią ocen z wszystkich testów sprawności fizycznej.

**Dodatkowe działania uczniów wpływające na podwyższenie oceny z wychowania fizycznego:**

- reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych i międzyszkolnych
- udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno-sportowych
- wyjazdy na szkolenie obozy letnie, zimowe oraz udział w wycieczkach rowerowych
- udział w organizacji imprez sportowych

**Uwagi:**

- każdy uczeń oceniany jest według indywidualnych predyspozycji i umiejętności
- nauczyciel może uzupełnić sprawdziany lub zastąpić innymi konkurencjami także w przypadku częściowego zwolnienia lekarskiego z konkretnej dyscypliny
- uczeń powinien być poinformowany co najmniej tydzień przed planowanym sprawdzianem
- w przypadku gdy uczeń:
  - z przyczyn losowych nie brał udziału w zaliczeniu (powrót po długotrwałej chorobie, pobyt w szpitalu), ma obowiązek zaliczyć test sprawności w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły
  - nie jest przygotowany do lekcji, przez co należy rozumieć brak stroju ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia
- ze sprawdzianu postępu sprawności uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej, chyba że nie podszedł do testu w wyznaczonym terminie, każdą ocenę można poprawić

**Ogólne kryteria na poszczególne stopnie szkolne i ustalenia dodatkowe.**

## **1. Poziom osiągnięć ponadprogramowych:**

### ***Celująca - 6***

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5).
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
- Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową oraz zdobył Mistrzostwo Powiatu.

## **2. Poziom osiągnięć dopełniających.**

### ***Bardzo dobra –5***

- Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
- Jest bardzo sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

## **3. Poziom osiągnięć rozszerzających.**

### ***Dobra - 4***

- Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadanie wiadomości potrafi wykorzystywać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

#### **4. Poziom osiągnięć podstawowych.**

##### *Dostateczna – 3*

- Uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie w stosunku do kultury fizycznej.

#### **5. Poziom osiągnięć koniecznych.**

##### *Dopuszczająca – 2*

- Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym ma poważne luki.
- Jest mało sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

### ***Niedostateczna – I***

- Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program podstawy programowej.
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
- Odmawia wykonania ćwiczeń.
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

### **Klasyfikacja semestralna i roczna:**

1. Uczeń jest nieklasyfikowany, jeśli opuści powyżej 50% lekcji w semestrze.
2. Uczeń nieklasyfikowany ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami WSO.