

**Przedmiotowy system oceniania z chemii**  
**Liceum Ogólnokształcącego im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie**  
**rok szkolny 2018/2019**

## 1. Założenia ogólne

### Nauczyciel:

1. Ocenia wiedzę i umiejętności ucznia zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym (OW).
2. Rozpoznaje poziom i postępy w nauce ucznia w stosunku do wymagań programowych.
3. Informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępie w tym zakresie.
4. Motywuje ucznia do dalszej pracy.
5. Informuje rodziców / opiekunów prawnych / o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
6. Zbiera informację zwrotną temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

### Uczeń:

1. Oceniany jest na podstawie przeprowadzonych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych, pracy na lekcji, samodzielnie opracowanych i przedstawionych referatów, aktywnego udziału w lekcji.
2. Ze „szczęśliwym numerkiem” nie jest odpytywany na zajęciach oraz, jeśli wyrazi takie życzenie, jest zwolniony z pisania kartkówki. Zwolnienie nie dotyczy sytuacji, gdy uczeń zobowiązał się do wykonania zaplanowanego wcześniej zadania.
3. Ma prawo oczekiwać od nauczyciela ustnego uzasadnienia ocen bieżącej, klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej oraz uzasadnienia pisemnego oceny niedostatecznej rocznej.

## 2. Obszary aktywności ucznia

1. Kształtowanie pojęć chemicznych.
2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka przedmiotu (uczeń zna i stosuje poznane twierdzenia opisujące własności pojęć, posługując się językiem danego przedmiotu, symboliką oraz korzystaniem z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach).
3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów naukowych i redagować treści z użyciem symboli, rysunku, schematu, profili, wykresu, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora).
4. Rozwiązywanie zadań chemicznych (uczeń stosuje odpowiednie metody i sposoby wykonania zadania).
5. Wykonywanie doświadczeń oraz ich opracowywanie (opis, obserwacje i wnioski).
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Praca na lekcjach.
8. Umiejętność pracy w grupach.
9. Wkład pracy oraz możliwości ucznia.

10. Udział w konkursach i olimpiadzie przedmiotowej.

### 3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

1. Praca klasowa (test), matura próbna (PR) – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału, np. działu jest obowiązkowa;
  - a) praca klasowa zapowiadana będzie 7 dni wcześniej,
  - b) termin pracy klasowej nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego,
  - c) wszystkie prace klasowe są poprzedzone gruntownym powtórzeniem materiału,
  - d) niedopuszczalnym jest korzystanie podczas samodzielnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, np. zeszytu, podręcznika, telefonu komórkowego, tabletu itp.
  - e) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z zapowiedzianej obowiązkowej formy sprawdzania wiedzy, jeżeli nie był na niej obecny i w ciągu 2 tygodni od ustania przyczyny nieobecności nie zaliczył tej formy,
  - f) uczeń ma prawo do poprawienia oceny – zgodnie z OW,
  - g) po omówieniu sprawdziany i kartkówki udostępniane są uczniom do wglądu,
  - h) **matura próbna jest obowiązkowa dla uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego z chemii.**
2. Kartkówki – krótkie, niezapowiedziane formy pisemne, równoznaczne z odpowiedziami ustnymi;
  - a) obejmują materiał z 2 – 3 ostatnich lekcji,
3. Odpowiedź ustna – obejmuje materiał z 2-3 ostatnich lekcji;
  - a) nauczyciel nie ma obowiązku poinformowania ucznia o tym fakcie pod warunkiem, że pytania będą dotyczyły trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
4. Zadania domowe – różne formy wypowiedzi.
5. Doświadczenia.
6. Prace długoterminowe – referaty, prezentacje multimedialne.
7. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w półroczu, nieprzygotowanie do zajęć. Brak zgłoszenia nieprzygotowania jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.
8. W innych sprawach zastosowanie ma OW.

#### 4. Zasady oceniania

Oceny bieżące uczniów ustala się w stopniach według następującej skali:

Lp.	Ocena	Przedziały skali procentowej
1	celujący	minimum 91% plus zadanie dodatkowe
2	bardzo dobry	91% - 100%
3	dobry	76% -90%
4	dostateczny	51% - 75%
5	dopuszczający	30% - 50%
6	niedostateczny	poniżej 30%

Ocena śródroczna i końcowa jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, jest ich średnią ważoną z wagą: **5 – sprawdziany, matura próbna; 4 – poprawa sprawdzianu, ćwiczenia doświadczalne, aktywny udział w zajęciach ; 3 – kartkówki, odpowiedź ustna, ćwiczenia rachunkowe; 2 - zadania domowe, referat, praca na lekcji, praca w grupach; 1 – plakaty, aktywność i inne.**

Przy przeliczaniu średniej ważonej obowiązują następujące zasady:

5,30 – 6,0 celujący  
4,51 – 5,29 bardzo dobry  
3,51 – 4,5 dobry  
2,51 – 3,5 dostateczny  
1,71 – 2,5 dopuszczający  
0 – 1,7 niedostateczny

Jeżeli średnia z ocen cząstkowych jest niższa od wymaganej na daną ocenę o 0,02 uczeń ma prawo do starania się o ocenę wyższą.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który posiada szczególne osiągnięcia. Każdorazowo ocena celująca jest rozpatrywana indywidualnie.

Jeśli w klasie są uczniowie z orzeczeniami poradni pedagogiczno-psychologicznych zostanie wprowadzona indywidualizacja metod dydaktycznych. Ocenianie takich uczniów w głównej mierze koncentrować się będzie metodach badania stanu wiedzy, aby uzyskać jej obraz możliwie mało zafałszowany samym procesem ekspresji wiedzy przez ucznia. W zależności od konkretnego przypadku, preferowane więc będą metody pisemne, ustne, manualne (polegające na wykonaniu pewnych czynności, np. przeprowadzeniu doświadczenia). W zależności od potrzeb zostaną zapewnione szczególne warunki: wydłużenie czasu pisania, odpytywanie bez świadków (nie na forum całej klasy) albo zastosowania łagodniejszych kryteriów oceny w odniesieniu do ewentualnych specyficznych błędów niewynikających z braków wiedzy, tylko z określonych uwarunkowań psychofizycznych.

**Uczniowie chcący uczestniczyć w zajęciach na poziomie rozszerzonym bez wcześniejszego wybrania tego przedmiotu mogą uczęszczać na nie po wcześniejszym zdaniu egzaminu obejmującego partię materiału zrealizowaną przez nauczyciela w grupie o profilu rozszerzonym.**

#### **5. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów).**

1. Spotkania robocze – wywiadówki, spotkania indywidualne
2. Kontakty korespondencyjne – e-mail.
3. Kontakty telefoniczne.
4. Wgląd do dziennika elektronicznego.
5. Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o OW.

#### **6. Sposoby informowania uczniów:**

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria.