

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego w Liceum Ogólnokształcącym im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie

Przedmiotowy system oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedmiotem oceny semestralnej i całorocznej z wychowania fizycznego jest wypadkowa ocen:

- frekwencja,
- aktywność,
- postęp sprawności i umiejętności.

Frekwencja (obecność i systematyczność) funkcją frekwencji jest wdrażanie ucznia do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Ocenie podlega obecność i przygotowanie się do zajęć.

- ocena celująca-obecność na wszystkich zajęciach 96-100%
- ocena bardzo dobra 85-95% obecności
- ocena dobra 75-84% obecności
- ocena dostateczna 65-74% obecności
- ocena dopuszczająca 51-64% obecności
- ocena niedostateczna mniej niż 51% obecności

Nieobecność równoważna jest jako godzina nieusprawiedliwiona. Nauczyciel wychowania fizycznego może usprawiedliwić dwukrotnie nieobecność ucznia na lekcji pomimo że był obecny tego dnia w szkole. Pozostałe nieobecności będą traktowane jako nieusprawiedliwione, co wpłynie na obniżenie oceny za frekwencję. Zwolnienie lekarskie usprawiedliwia godziny nieobecności i nie wpływa na obniżenie oceny za frekwencję.

Zwolnienie lekarskie z całego semestru lub roku szkolnego powinno być dostarczone do 30 września b.r. lub do 31 stycznia jeśli dotyczy wyłącznie drugiego semestru.

Za każdy miesiąc uczeń otrzymuje ocenę za frekwencję. Ocena ta wpisywana jest do dziennika na początku nowego miesiąca.

Aktywność (zaangażowanie) funkcją aktywności jest wdrażanie do maksymalnego wysiłku, inicjatywy i samodzielności, samokontroli i samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia- wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy z partnerem. Uczniowie oceniani są plusami bądź minusami oraz dodatkowo ocenami cząstkowymi.

Cząstkowa ocena celująca:

- jednorazowo za systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły
- jednorazowo za przynależność do klubu sportowego poparte zaświadczeniem trenera
- za każdy udział w zawodach sportowych

Cząstkowa ocena bardzo dobra:

- za wyróżniające na tle klasy osiągnięcia ucznia podczas lekcji
- za przygotowanie referatów, plakatów na określony temat

Cząstkowa ocena niedostateczna:

- za lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, nieprzestrzeganie regulaminów i zasad BHP
- w przypadku gdy:
 - ✓ podczas sprawdzianu uczeń nie był przygotowany do zajęć co należy rozumieć przez brak stroju, niedyspozycję, bądź nieobecność na zajęciach, ma obowiązek podejścia

do zaliczenia w terminie 7 dni od odbycia się sprawdzianu. Jeżeli nie podejdzie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

✓ uczeń potwierdzi swoją nieobecność na zajęciach zaświadczeniem lekarskim, ma obowiązek podejścia do sprawdzianu w terminie 14 dni od powrotu do szkoły. Jeżeli nie podejdzie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Postęp sprawności i umiejętności:

Ocenie podlegają umiejętności oraz zakres wiadomości z zakresu kultury fizycznej przewidziane w danej grupie wiekowej zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia. Ocena semestralna jest średnią ocen z wszystkich testów sprawności fizycznej.

Dodatkowe działania uczniów wpływające na podwyższenie oceny z wychowania fizycznego:

- reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych i międzyszkolnych
- udział w nieobowiązkowych pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno-sportowych
- udział w wycieczkach rekreacyjno-sportowych
- udział w organizacji imprez sportowych

Uwagi:

- każdy uczeń oceniany jest według indywidualnych predyspozycji i umiejętności;
- nauczyciel może uzupełnić sprawdziany lub zastąpić innymi konkurencjami także w przypadku częściowego zwolnienia lekarskiego z konkretnej dyscypliny;
- uczeń powinien być poinformowany co najmniej tydzień przed planowanym sprawdzianem;
- w przypadku gdy uczeń:
 - z przyczyn losowych nie brał udziału w zaliczeniu (powrót po długotrwałej chorobie, pobyt w szpitalu), ma obowiązek zaliczyć test sprawności w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły;

- nie jest przygotowany do lekcji, przez co należy rozumieć brak stroju ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia;

- ze sprawdzianu postępu sprawności uczeń nie może otrzymać oceny niedostatecznej, chyba że nie podszedł do testu w wyznaczonym terminie, każdą ocenę można poprawić.

Ogólne kryteria na poszczególne stopnie szkolne i ustalenia dodatkowe.

1. Poziom osiągnięć ponadprogramowych:

Celująca - 6

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5).
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
- Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową oraz zdobył Mistrzostwo Powiatu.

2. Poziom osiągnięć dopelniających.

Bardzo dobra –5

- Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
- Jest bardzo sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.

- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

3. Poziom osiągnięć rozszerzających.

Dobra - 4

- Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadanie wiadomości potrafi wykorzystywać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stale i dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

4. Poziom osiągnięć podstawowych.

Dostateczna – 3

- Uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.

- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie w stosunku do kultury fizycznej.

5. Poziom osiągnięć koniecznych.

Dopuszczająca – 2

- Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym ma poważne luki.
- Jest mało sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Niedostateczna – 1

- Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program podstawy programowej.
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
- Odmawia wykonania ćwiczeń.
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Klasyfikacja semestralna i roczna:

1. Uczeń jest nieklasyfikowany, jeśli opuści powyżej 50% lekcji w semestrze.

2. Uczeń nieklasyfikowany ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami WSO.