**Przedmiotowy system oceniania z fizyki**

**dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie**

**rok szkolny 2018/2019**

1. **Założenia ogólne**

Nauczyciel:

* + 1. Ocenia wiedzę i umiejętności ucznia zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym (OW).
    2. Rozpoznaje poziom i postępy w nauce ucznia w stosunku do wymagań programowych.
    3. Informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępie w tym zakresie.
    4. Motywuje ucznia do dalszej pracy.
    5. Informuje rodziców / opiekunów prawnych / o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
    6. Zbiera informację zwrotną temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Uczeń:

* + 1. Oceniany jest na podstawie przeprowadzonych prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji, samodzielnie opracowanych i przedstawionych referatów, aktywny udział w zajęciach na Uniwersytecie Zielonogórskim ( uczniowie klasy politechnicznej).
    2. Ze „szczęśliwym numerkiem” nie jest odpytywany na zajęciach oraz, jeśli wyrazi takie życzenie, jest zwolniony z pisania kartkówki. Zwolnienie nie dotyczy sytuacji, gdy uczeń zobowiązał się do wykonania zaplanowanego wcześniej zadania.
    3. Ma prawo oczekiwać od nauczyciela ustnego uzasadnienia ocen bieżącej, klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej oraz uzasadnienia pisemnego oceny niedostatecznej rocznej.

1. **Obszary aktywności ucznia**
2. Kształtowanie pojęć fizycznych .
3. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka przedmiotu (uczeń zna i stosuje poznane twierdzenia opisujące własności pojęć, posługując się językiem danego przedmiotu, symboliką oraz korzystaniem z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach).
4. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów naukowych i redagować treści z użyciem symboli, rysunku, schematu ,profili ,wykresu, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora).
5. Rozwiązywanie zadań fizycznych (uczeń stosuje odpowiednie metody i sposoby wykonania zadania).
6. Wykonywanie doświadczeń i pomiarów fizycznych oraz ich opracowywanie.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Praca na lekcjach.
9. Umiejętność pracy w grupach.
10. Wkład pracy oraz możliwości ucznia.
11. Czynny udział w zajęciach na Uniwersytecie Zielonogórskim – dotyczy uczniów klasy politechnicznej.
12. Udział w konkursach i olimpiadzie przedmiotowej.
13. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**
    1. *Praca klasowa (test), matura próbna ( PR)* – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału, np. działu jest obowiązkowa;
       1. praca klasowa zapowiadana będzie 7 dni wcześniej,
       2. termin pracy klasowej nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego,
       3. wszystkie prace klasowe są poprzedzone gruntownym powtórzeniem materiału,
       4. niedopuszczalnym jest korzystanie podczas samodzielnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, np. zeszytu, podręcznika, telefonu komórkowego, tabletu itp.
       5. uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z zapowiedzianej obowiązkowej formy sprawdzania wiedzy, jeżeli nie był na niej obecny i w ciągu 2 tygodni od ustania przyczyny nieobecności nie zaliczył tej formy,
       6. uczeń ma prawo do poprawienia oceny – zgodnie z OW,
       7. po omówieniu sprawdziany i kartkówki udostępniane są uczniom do wglądu,
       8. **matura próbna jest obowiązkowa dla uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego z fizyki**.
    2. *Kartkówki* – krótkie, niezapowiedziane formy pisemne, równoznaczne z odpowiedziami ustnymi;
       1. obejmują materiał z 2 – 3 ostatnich lekcji,
    3. *Odpowiedź ustna* – obejmuje materiał z 2-3 ostatnich lekcji;
       1. nauczyciel nie ma obowiązku poinformowania ucznia o tym fakcie pod warunkiem, że pytania będą dotyczyły trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
    4. *Zadania domowe* – różne formy wypowiedzi.
    5. *Doświadczenia*.
    6. *Prace długoterminowe* – referaty, prezentacje multimedialne.
    7. *Praca na lekcji* – oceniana jest znakiem + lub -
       * 1. jest oceniania adekwatnie do możliwości ucznia;
         2. + uczeń może uzyskać za:

* aktywny udział w lekcji,
* aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,
* rozwiązanie problemu o niewielkim stopniu trudności,
* przygotowanie materiałów do lekcji,
  + - 1. - uczeń może uzyskać za:
* niewykonanie prostych czynności w trakcie zajęć (nie związanych z wolniejszym tempem pracy ucznia).

Ustala się, że za 5 znaków + uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, za 4 znaki + ocenę dobrą, za 3 znaki + ocenę dostateczną, za 2 znaki + ocenę dopuszczającą, za 4 znaki - ocenę niedostateczną.

* 1. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w półroczu, brak pracy domowej oraz jeden raz nieprzygotowanie do zajęć. Brak zgłoszenia nieprzygotowania jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.
  2. W innych sprawach zastosowanie ma OW.

1. **Zasady oceniania**

Oceny bieżące uczniów ustala się w stopniach według następującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Ocena** | **Przedziały skali procentowej** |
| 1 | celujący | minimum 91% plus zadanie dodatkowe |
| 2 | bardzo dobry | 91% - 100% |
| 3 | dobry | 76% -90% |
| 4 | dostateczny | 51% - 75% |
| 5 | dopuszczający | 30% - 50% |
| 6 | niedostateczny | poniżej 30% |

Ocena śródroczna i końcowa jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, jest ich średnią ważoną z wagą: **5 – sprawdziany; 4 – poprawa sprawdzianu, ćwiczenia doświadczalne, aktywny udział w zajęciach na wyższej uczelni; 3 – kartkówki, odpowiedź ustna, ćwiczenia rachunkowe; 2 - zadania domowe, referat, praca na lekcji, praca w grupach; 1 – plakaty, aktywność i inne.** Przy przeliczaniu średniej ważonej obowiązują następujące zasady:

5,30 – 6,0 celujący

4,51 – 5,29 bardzo dobry

3,51 – 4,5 dobry

2,51 – 3,5 dostateczny

1,71 – 2,5 dopuszczający

0 – 1,7 niedostateczny

Jeżeli średnia z ocen cząstkowych jest niższa od wymaganej na daną ocenę o 0,02 uczeń ma prawo do starania się o ocenę wyższą.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który posiada szczególne osiągnięcia. Każdorazowo ocena celująca jest rozpatrywana indywidualnie.

Jeśli w klasie są uczniowie z orzeczeniami poradni pedagogiczno-psychologicznych zostanie wprowadzona indywidualizacja metod dydaktycznych. Ocenianie takich uczniów w głównej mierze koncentrować się będzie metodach badania stanu wiedzy, aby uzyskać jej obraz możliwie mało zafałszowany samym procesem ekspresji wiedzy przez ucznia. W zależności od konkretnego przypadku, preferowane więc będą metody pisemne, ustne, manualne (polegające na wykonaniu pewnych czynności, np. przeprowadzeniu doświadczenia). W zależności od potrzeb zostaną zapewnione szczególne warunki: wydłużenie czasu pisania, odpytywanie bez świadków (nie na forum całej klasy) albo zastosowania łagodniejszych kryteriów oceny w odniesieniu do ewentualnych specyficznych błędów niewynikających z braków wiedzy, tylko z określonych uwarunkowań psychofizycznych.

**Uczniowie chcący uczestniczyć w zajęciach na poziomie rozszerzonym bez wcześniejszego wybrania tego przedmiotu mogą uczęszczać na nie po wcześniejszym zdaniu egzaminu obejmującego partię materiału zrealizowaną przez nauczyciela w grupie o profilu rozszerzonym.**

1. **Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów).**
2. Spotkania robocze – wywiadówki, spotkania indywidualne
3. Kontakty korespondencyjne – e-mail.
4. Kontakty telefoniczne.
5. Wgląd do dziennika elektronicznego.
6. Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o OW.
7. **Sposoby informowania uczniów:**

* na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
* wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom,
* oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria.