

Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego w Liceum Ogólnokształcącym w Sulechowie im. Witolda Pileckiego
klasy I- IV (dla liceum 4-letniego - po szkole podstawowej)
opracowany w oparciu o wewnętrzny system oceniania

I. Założenia ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo oczekiwać od nauczyciela ustnego uzasadnienia ocen semestralnych lub rocznych.
3. Nauczyciel ma prawo decydować o liczbie i wyborze terminów kartkówek, prac klasowych oraz ich poprawy.
4. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:
 - wiadomości
 - umiejętności
 - wkład pracy, aktywność

II. Obszary aktywności ucznia

1. Przyswajanie niezbędnej wiedzy teoretycznej z zakresu języka niemieckiego.
2. Opanowanie niezbędnych umiejętności językowych z zakresu języka niemieckiego.
3. Wkład pracy własnej: pilność, sumienność, pracowitość, staranność, systematyczność, frekwencja na lekcjach.

III. Formy i metody sprawdzania wiedzy

- a) odpowiedzi ustne (opowiadanie, opis, odpowiedzi na pytania, udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie, uzupełnianie i przekształcanie tekstów);
- b) prace pisemne w klasie (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa, testy, arkusze maturalne, testy diagnostyczne);
- c) prace domowe;
- d) praca na lekcji;
- e) prace grupowe;
- f) inne zaplanowane i zapowiedziane przez nauczyciela narzędzia;
- g) dodatkowe pozytywne oceny uzyskać można za udział i osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych

IV. Zasady oceniania ucznia

(1) Sala ocen śródrocznych i rocznych

Poniżej 1,70 niedostateczny

1,71-2,5 dopuszczający

2,51-3,5 dostateczny

3,51-4,5 dobry

4,51-5,29 bardzo dobry

Powyżej 5,30 celujący (dopuszcza się możliwość wystawienie oceny celującej uczniowi ze średnią niższą od 5,30 w przypadku uzyskania wybitnych osiągnięć z przedmiotu)

Jeśli uczeń nie ma wglądu do średnich obliczanych przez dziennik elektroniczny może poprosić nauczyciela prowadzącego o podanie takiej średniej.

(2) Średnia śródroczna jest obliczana przez dziennik elektroniczny na podstawie średniej ważonej:

a) sprawdziany/testy/prace klasowe – waga 5

b) słownictwo- waga 3

c) osiągnięcia uznane przez nauczyciela za wybitne – waga 3

d) odpowiedzi ustne i kartkówki – waga 3

e) sprawności maturalne (czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, opis ilustracji, rozmowa na podstawie ilustracji, rozmowa na podstawie materiału stymulującego, znajomość struktur leksykalno-gramatycznych, krótka forma użytkowa, dłuższa forma użytkowa, wypracowanie) – waga 3

f) zadania domowe – waga 2 (mogą być sprawdzone w formie pisemnej bez zapowiedzi u wszystkich uczniów lub mogą być sprawdzone w formie ustnego odpytania)

g) praca na lekcji – waga 2

h) sprawdzian maturalny – waga 5

(3) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Celujacy:

- wybitne osiągnięcia w olimpiadach i konkursach z języka niemieckiego (szczebel wojewódzki, centralny)
- osiągnięcia ucznia wykraczają poza poziom realizowanego programu nauczania, są twórcze i samodzielne
- spełnione kryterium na ocenę bardzo dobrą
- wzorowe wykonanie dodatkowych prac domowych
- wyróżniająca się aktywność podczas lekcji i imprez językowych
 - ostateczną decyzję o zasadności przyznania oceny celującej podejmuje nauczyciel uczący danego ucznia; wobec powyższego dopuszcza się możliwość wystawienia oceny celującej nie tylko na podstawie średniej ważonej, ale również w uznaniu jego aktywnej postawy w stosunku do przedmiotu
 - średnia śródroczna/roczna powinna wynosić powyżej 5,30 (każdy przypadek rozpatrywany jest indywidualnie)

bardzo dobry: - udział w konkursach i olimpiadach z języka niemieckiego - sukcesy na etapie szkolnym, rejonowym

- ocena musi być jednoznaczna, bez żadnych form zdawania
- ocenę semestralną bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który osiągnie średnią ważoną ocen pomiędzy 4,51-5,29
- zaliczone wszystkie sprawdziany/testy/prace klasowe (średnia ocen ze sprawdzianów stanowi 50% oceny semestralnej)
- aktywność podczas lekcji
- liczne oceny z odpowiedzi
- umiejętność bardzo dobrego słuchania ze zrozumieniem (na podstawie dowolnego nagrania na poziomie danej klasy)
- umiejętność bardzo swobodnego prowadzenia rozmów na zadany temat: używanie bogatego słownictwa, poprawność gramatyczna, płynność wypowiedzi
- bardzo dobra znajomość reguł gramatycznych oraz umiejętność używania ich w praktyce
- bardzo dobre opanowanie wprowadzonego słownictwa
- umiejętność napisania wypracowania (na danym poziomie nauczania) w całości zgodnego z zadaniem, ze znacznym zróżnicowaniem użytych struktur gramatycznych, bogatym

słownictwem, nielicznymi błędami gramatycznymi i leksykalnymi nie zakłócającymi zrozumienia

- aktywny udział w zajęciach dodatkowych np. Dni Otwarte prezentacja lektoratu
- zaliczone wszystkie kartkówki

dobry:

- ocenę semestralną dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną ocen pomiędzy 3,51-4,5
- wszystkie zaliczone sprawdziany/testy/prace klasowe (50% oceny semestralnej)
- liczne oceny cząstkowe
- umiejętność swobodnego prowadzenia rozmów na zadany temat: dość bogate słownictwo, nieliczne błędy gramatyczne i poprawna płynność
- umiejętność dobrego słuchania ze zrozumieniem (dowolnego nagrania na poziomie danej klasy)
- dobra znajomość reguł gramatycznych i ich zastosowanie
- dobre opanowanie wprowadzonego słownictwa
- umiejętność napisania wypracowania (na danym poziomie nauczania) w całości zgodnego z zadany temat, dość bogatym słownictwem i zróżnicowanymi formami gramatycznymi, z nielicznymi błędami gramatycznymi, leksykalnymi i ortograficznymi nie zakłócającymi zrozumienia
- udział w zajęciach dodatkowych np. Dni Otwarte- prezentacja lektoratu
- 1 niezaliczona kartkówka

dostateczny:

- ocenę semestralną dostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ważoną ocen pomiędzy 2,51-3,5
- wszystkie zaliczone sprawdziany/testy/prace klasowe (50% oceny semestralnej)
- dość liczne oceny cząstkowe
- poprawna umiejętność słuchania ze zrozumieniem (dowolne nagranie na poziomie danej klasy)
- dość liczne błędy gramatyczne i leksykalne podczas prowadzenia rozmów na dowolnie zadany temat, ale wypowiedź jest logiczna i na temat
- dostateczna znajomość reguł gramatycznych i umiejętność zastosowania ich
- dostateczne opanowanie wprowadzonego słownictwa
- umiejętność napisania wypracowania (na danym poziomie nauczania) w części zgodnej z tematem, ze słownictwem i strukturami gramatycznymi na poziomie podstawowym, błędy w doborze słownictwa, gramatyczne i ortograficzne utrudniające zrozumienie, znaczne uchybienia wobec wymogów tematu i formy

- niesystematyczne przygotowywanie się do lekcji, czasami brak zadania domowego, zeszytu, ćwiczeń lub podręcznika
- uczeń niechętnie bierze udział w lekcji dopiero po interwencji nauczyciela angażuje się w wykonywanie zadań
- pomoc przy zajęciach dodatkowych np. Dni Otwarte- prezentacja lektoratu
- 2 niezaliczone kartkówki

dopuszczający:

- ocenę semestralną dopuszczającą otrzymuje uczeń, który otrzymał średnią ważoną ocen pomiędzy 1,71-2,5
- zaliczone wszystkie sprawdziany (50% oceny semestralnej)
- nieliczne oceny cząstkowe
- liczne błędy podczas słuchania ze zrozumieniem, ale uchwycono ogólny sens nagrania
- liczne błędy podczas prowadzenia rozmowy na zadany temat, ale sens wypowiedzi jest dość wyraźny
- słaba znajomość reguł gramatycznych i ich zastosowania
- słabe opanowanie wprowadzonego słownictwa
- umiejętność napisania wypracowania (na danym poziomie nauczania), częściowo zgodnego z tematem, niewielkim zróżnicowaniem struktur gramatycznych, dość licznymi błędami leksykalnymi i ortograficznymi zakłócającymi zrozumienie, duże odstępstwa od wymaganej formy, zachowana zostaje jednak logika wypowiedzi
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji - w tym brak zadania domowego, niedbale prowadzony zeszyt, brak podstawowego warsztatu pracy
- nie interesuje się lekcją nawet po upomnieniach ze strony nauczyciela
- 2 niezaliczone kartkówki

niedostateczny:

- ocenę semestralną niedostateczną otrzymuje uczeń, który osiągnie średnią ważoną ocen pomiędzy 0-1,70
- niezaliczone sprawdziany (50% oceny semestralnej)
- brak , lub nieliczne oceny cząstkowe
- poważne trudności podczas ćwiczeń słuchania ze zrozumieniem
- rażące kłopoty z prowadzeniem rozmów na zadany temat
- rażąco słaba znajomość reguł gramatycznych i ich zastosowania

- rażąco słaba znajomość wprowadzonego słownictwa
- brak umiejętności napisania logicznego i poprawnego wypracowania, znaczne odstępstwa od tematu lub praca nie na temat, brak zgodności z założoną formą, ubogie słownictwo, utrudniające przekazywanie myśli, bardzo liczne powtórzenia leksyki i składni, bardzo wąski zakres stosowanych struktur gramatycznych, rażące błędy ortograficzne, leksykalne, gramatyczne
- nieuzupełniony, niestarannie prowadzony zeszyt
- bardzo częste nieprzygotowywanie się do lekcji, brak podstawowego warsztatu pracy
- brak zainteresowania lekcją nawet po uwagach ze strony nauczyciela
- brak umiejętności samodzielnego konstruowania wypowiedzi, nawet na podstawowym poziomie, konieczna pomoc nauczyciela

(4) Skala procentowa ocen bieżących:

L.p	Słowne wyrażenie oceny	Skrót literowy	Cyfrowe wyrażenie oceny	Przedziały skali procentowej
1.	celujący	cel.	6	Minimum 95% oraz/lub zadanie dodatkowe
2.	bardzo dobry	bdb.	5	91% - 95%
3.	dobry	db	4	76% - 90%
4.	dostateczny	dst	3	51% - 75%
5.	dopuszczający	dop	2	30% - 50%
6.	niedostateczny	ndst.	1	Poniżej 30%

Ocenę celującą otrzymuje uczeń wybiegający wiedzą i umiejętnościami poza założenia programowe tzn. wykona zadania testowe na ocenę bardzo dobrą i dodatkowe zadania ponadprogramowe

(V) Uszczegółowienie procedur oceniania

1. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, oraz inne materiały udostępnione przez nauczyciela.(niewywiązywanie się z tego obowiązku będzie skutkowało negatywną oceną z aktywności o czym decyzję podejmuje nauczyciel)
2. Każda forma sprawdzania wiedzy zapowiedziana przez nauczyciela jest obowiązkowa. Są to np. prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, matury próbne lub ich elementy.
3. W przypadku nieobecności ucznia na obowiązkowej formie sprawdzania wiedzy (pisemnej lub ustnej) uczeń musi zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.
4. W ciągu dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzianu uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem (każda ocena zostaje wpisana do dziennika).
5. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej z zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy.
6. Każdy całogodzinny sprawdzian obejmujący więcej niż 3 ostatnie lekcje musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem a informacja o nim wpisana do dziennika lekcyjnego.
7. Wersja poprawkowa nie musi zawierać takiego samego układu zadań jak wersja pierwsza. Zakres materiału pozostaje nie zmieniony.
8. W przypadku niezaliczenia wymaganej pracy w obowiązującym terminie, uczeń może zostać poproszony o jej zaliczenie w trybie natychmiastowym.
9. Korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie równa się ocenie niedostatecznej.
10. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiedzy ucznia.
11. Uczeń ma prawo być dwukrotnie nieprzygotowany do lekcji w ciągu semestru. Uczeń musi to zgłosić nauczycielowi przed lekcją co nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny.
13. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych.
14. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców/ prawnych opiekunów nauczyciel może ustnie je uzasadnić.

15. Ocena roczna jest oceną całościową, czyli uwzględniającą postępy w nauce w ciągu całego roku szkolnego.

16. Brak zaliczenia i oceny z obowiązkowej formy zapowiedzianej przez nauczyciela (pkt. III a - g) skutkuje wpisem w dzienniku elektronicznym oznaczonym jako „-”. W przypadku terminowego zaliczenia danego materiału, wpis ten zostaje zastąpiony uzyskaną oceną. W przypadku niezaliczenia materiału w wyznaczonym terminie dwóch tygodni (pkt. V pp. 3), kiedy uczeń mógł sam to zaliczyć - zostaje odpytany na najbliższej lekcji.