Przedmiotowe zasady oceniania

– dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

(dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego)

Zawartość

I. Cele PSO 2
II. Założenia ogólne 2
III. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie 2
IV. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów 3
V. Zasady sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia 3
VI. Zasady poprawy ocen przez uczniów 4
VII. Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych 5
VIII. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów 5

I. Cele PSO

1. Określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach lub trudnościach ucznia.
3. Wykorzystanie wyników osiągnięć ucznia do planowania pracy dydaktycznej.

II. Założenia ogólne

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego, w oparciu o kontrakt zawarty z nauczycielem poszczególnych zajęć edukacyjnych.
2. Ocenia się osiągnięcia ucznia – wiedzę, umiejętności i postawy, np. aktywność, kreatywność oraz terminowość, jakość i szybkość realizacji zadań.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może być przedmiotem oceniania.

III. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe/modułowe (np. umiejętność i swoboda operowania terminologią typową dla przedmiotu, umiejętność integrowania wiedzy z zakresu różnych przedmiotów/, uaktualnianie wiedzy przedmiotowej, rozwijanie zainteresowań poprzez studiowanie prasy i portali itp.)
2. Praca na lekcjach – uczestniczenie w lekcji poprzez zgłaszanie się do rozwiązywania problemów lub zadań, udział w dyskusjach, przygotowanie określonych fragmentów lekcji itp.
3. Zdolność do pracy w grupie.
4. Umiejętność wykorzystania wiedzy z dziedziny I pomocy przedmedycznej, bezpieczeństwa itd.
5. Samodzielne prace ucznia – referaty, prezentacje, projekty, pomoce do lekcji.

6. Udział w konkursach, turniejach i olimpiadach.
7. Wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.
8. Samokontrola.

IV. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje za:

1. umiejętności, wiadomości:
   - odpowiedzi ustne;
   - odpowiedzi pisemne sprawdzające wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności (kartkówki);
   - ćwiczenia praktyczne realizowane z wykorzystaniem zestawu komputerowego oraz systemu operacyjnego;
   - zadania domowe, prowadzenie zeszytu;
   - sprawdziany obejmujące większe partie materiału (w formie teoretycznej i praktycznej);
   - krótkie odpowiedzi ustne podczas pracy na lekcjach;
   - prace dodatkowe (referaty, prezentacje, projekty);
2. udział w pokazach umiejętności ratowniczych konkursach, olimpiadach;
3. umiejętność ratownicze;
4. kreatywność (twórcze myślenie), posługiwanie odpowiednią terminologią;
5. postawę (pracowitość, systematyczność, rzetelność, umiejętność pracy w grupie).

Obowiązkowymi formami sprawdzania wiedzy są prace klasowe, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki.

Wagi ocen

- pisemne prace klasowe lub sprawdziany (waga 5)
- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, zawodach PCK i innych (waga 5)
- prace semestralne lub projekty (waga 4)
- kartkówki (waga 3)
- odpowiedzi ustne (waga 2)
- ćwiczenia praktyczne na lekcjach (waga 2)
- krótkie odpowiedzi ustne podczas pracy na lekcjach (waga 2).
- zadania domowe (waga 1)
- meldunek (waga 1)

V. Zasady sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

W Liceum Ogólnokształcącym im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie rok szkolny dzieli się na dwa półrocza.

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania na początku roku szkolnego. Uczniowie, a w przypadku uczniów niepełnoletnich również rodzice lub prawni opiekunowie ucznia. Zapoznanie się z niniejszym systemem oceniania następuje na pierwszych zajęciach i jest dostępne na stronie internetowej szkoły.

Ocena semestralna oraz końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, wyliczaną na podstawie wzoru:

$$\text{średnia ocen} = \sum_{n=0}^{k} \frac{\text{ocena}_n \cdot \text{waga oceny}_n}{\sum_{n=0}^{k} \text{waga oceny}_n}$$

$$k - \text{liczba ocen}$$

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej bądź praktycznej ocenę, która zależy od liczby poprawnych odpowiedzi na pytania lub poprawnie rozwiązanych zadań zawartych w teście lub sprawdzianie według zasady przedstawionej w tabeli:

Lp.	**Słowne wyrażenie oceny**	**Skrót literowy**	**Cyfrowe wyrażenie oceny**	**Przedziały skali procentowej**
1.	celujący	cel.	6	Minimum 95% oraz/lub zadanie dodatkowe
2.	bardzo dobry	bdb	5	95%-100%
3.	dobry	db	4	76% - 90%
4.	dostateczny	dst	3	51% - 75%
5.	dopuszczająca	dop	2	30 % - 50%
6.	niedostateczna	ndst	1	Poniżej 30%

Uczeń może uzyskać ocenę celującą jeśli rozwiąże dodatkowe zadanie lub wykaże się wiedzą wykraczającą poza obowiązkowy zakres.

VI. Zasady poprawy ocen przez uczniów

1. Uczeń nieobecny na obowiązkowych formach sprawdzania wiedzy t.j. pracach klasowych, sprawdzianach i zapowiedzianych kartkówkach jest obowiązany do zaliczenia ww form w terminie do dwóch tygodni od daty zaliczania jej przez klasę..
2. Uczeń ma prawo do poprawienia niesatysfakcjonującej go oceny z obowiązkowych form sprawdzania wiedzy w terminie do dwóch tygodni od daty zaliczania jej przez klasę..
3. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok oceny poprzedniej; obie oceny brane są pod uwagę przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

4. Uczeń, który uzyskał klasyfikacyjną śródroczną ocenę niedostateczną, uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu, zgodnie z PSO.
5. Ocena roczna określa poziom opanowania wiedzy i umiejętności ucznia obejmującej materiał nauczania z I i II półrocza.

VII. Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych

1. Ucznia:
   - ocenianie jest jawne,
   - nauczyciel jest zobowiązany do ustnego komentarza wystawionej oceny, wskazującego poziom i zakres opanowania wiedzy i umiejętności oraz słabe i mocne strony ocenianej pracy lub wypowiedzi,
   - potwierdzeniem oceny jest wpis do dokumentów szkolnych, w tym w szczególności do dziennika elektronicznego, do którego w określonym zakresie mają dostęp uczniowie,
   - na wniosek ucznia lub rodziców/prawnych opiekunów, nauczyciel jest zobowiązany udostępnić ocenianą pracę pisemną.
2. Rodziców lub prawnych opiekunów:
   - nauczyciel informuje rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o postępach w nauce w ramach kontaktów indywidualnych oraz ujętych w planie pracy szkoły spotkań z rodzicami,
   - rodzice lub prawni opiekunowie ucznia mogą na bieżąco obserwować postępy w nauce korzystając z dostępu w określonym zakresie do dziennika elektronicznego.
   - Terminy informowania uczniów i rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o przewidywanych ocenach półrocznych i końcoworocznych zapisane zostały w statucie szkoły.

VIII. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

1. Oceny cząstkowe mają różną wagę. Ocenę półroczną i końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych. Przedziały określające wartość oceny semestralnej lub końcoworocznej w zależności od średniej wyliczonej z ocen cząstkowych przedstawiono w tabeli:

Średnia ważona ocen cząstkowych		**Ocena półroczna lub końcoworoczna**
powyżej 5,30		celujący
od 4,51	do 5,29	bardzo dobry
od 3,51	do 4,50	dobry
od 2,51	do 3,50	dostateczny
od 1,71	do 2,50	dopuszczający
poniżej 1,71		niedostateczny

2. Ocena z pierwszego semestru wpisywana jest w drugim semestrze jako ocena z wagą ustaloną przez nauczyciela przedmiotu.

3. Nauczyciel ma prawo zobowiązać ucznia, który otrzymał ocenę niedostateczną w pierwszym semestrze, do zaliczenia materiału z pierwszego semestru. O terminie i formie zaliczenia decyduje nauczyciel uczący danego przedmiotu.