

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA – FILOZOFIA

Założenia ogólne:

- Niniejszy system oceniania jest dostępny dla uczniów oraz rodziców lub prawnych opiekunów na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej.
- Niniejszy system oceniania jest przedstawiany uczniom na początku zajęć szkolnych.
- Uczeń i jego rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo oczekiwać od nauczyciela uzasadnienia ocen bieżących, półrocznych i rocznych.
- Nauczyciel ma prawo decydowania o liczbie, terminie i formie sprawdzenia wiedzy. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć lub brak pracy domowej przed rozpoczęciem zajęć. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w nauce, powstałe na skutek jego nieobecności w szkole, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych źródeł wiedzy, podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności, powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.

Ocenie podlegają:

- *Sprawdzian pisemny* – obejmuje określony materiał z lekcji:
 - nauczyciel informuje ucznia o zakresie materiału do sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- *odpowiedź ustna* – obejmuje materiał wchodzący w skład jednej jednostki tematycznej (uwaga: w zależności od tematu mogą to być czasem nawet 2 jednostki lekcyjne);
- *karkówka pisemna* – obejmuje materiał z ostatniej lekcji;
- *Zadania domowe* – różne formy wypowiedzi.
- *Zeszyt* – prowadzony samodzielnie i systematycznie na każdej lekcji.
- *Praca na lekcji* – może być oceniana znakiem „+” :
 - a) jest oceniana adekwatnie do możliwości ucznia;
 - b) „+” uczeń **może** uzyskać za:
 - aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,
 - rozwiązanie problemu o niewielkim stopniu trudności,
 - przygotowanie materiałów do lekcji,
 - odpowiedź na pytania z materiału ostatnich lekcji z wykorzystaniem własnych notatek
 - c) uczeń może uzyskać „-” (analogicznie do pkt b.);

d) trzy „+” lub „-” są zamieniane na ocenę;

Wagi ocen poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- sprawdzian pisemny – 5
- odpowiedź ustana – 4
- kartkówka – 3
- zadanie domowe – 2
- zeszyt – 2
- udział w debatach, dyskusjach związanych z tematem zajęć, aktywność – 3
- aktywność związana z odpowiedziami z materiału z ostatniej lekcji; przygotowanie do lekcji – 3
- inne – 1

Oceny półroczne i roczne wynikają z następujących średnich ważonych ocen:

- 1,0-1,7 – niedostateczny
- 1,71-2,5 – dopuszczający
- 2,51-3,5 – dostateczny
- 3,51-4,5 – dobry
- 4,51-5,29 – bardzo dobry
- 5,3-6,0 – celujący (próg dolny może być obniżony przez nauczyciela stosownie do indywidualnych osiągnięć ucznia – olimpiady, konkursy, zaangażowanie w ponadprogramowe aktywności związane z filozofią itp.)