

**Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki dla uczniów po szkole podstawowej
Liceum Ogólnokształcącego im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie
rok szkolny 2019/2020**

1. Założenia ogólne

Nauczyciel:

1. Ocenia wiedzę i umiejętności ucznia zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym (OW).
2. Rozpoznaje poziom i postępy w nauce ucznia w stosunku do wymagań programowych.
3. Informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępie w tym zakresie.
4. Motywuje ucznia do dalszej pracy.
5. Informuje rodziców / opiekunów prawnych / o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
6. Zbiera informację zwrotną temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Uczeń:

1. Oceniany jest na podstawie przeprowadzonych prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji, samodzielnie opracowanych i przedstawionych referatów, aktywny udział w zajęciach na Uniwersytecie Zielonogórskim (ucniowie klasy o profilu ścisłym).
2. Ze „szczęśliwym numerkiem” nie jest odpytywany na zajęciach oraz, jeśli wyrazi takie życzenie, jest zwolniony z pisania kartkówki. Zwolnienie nie dotyczy sytuacji, gdy uczeń zobowiązał się do wykonania zaplanowanego wcześniej zadania.
3. Ma prawo oczekiwać od nauczyciela ustnego uzasadnienia ocen bieżącej, klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej oraz uzasadnienia pisemnego oceny niedostatecznej rocznej.

2. Obszary aktywności ucznia

1. Kształtowanie pojęć fizycznych .
2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka przedmiotu (uczeń zna i stosuje poznane twierdzenia opisujące własności pojęć, posługując się językiem danego przedmiotu, symboliką oraz korzystaniem z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach).
3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów naukowych i redagować treści z użyciem symboli, rysunku, schematu ,profilu ,wykresu, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora).
4. Rozwiązywanie zadań fizycznych (uczeń stosuje odpowiednie metody i sposoby wykonania zadania).
5. Wykonywanie doświadczeń i pomiarów fizycznych oraz ich opracowywanie.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Praca na lekcjach.
8. Umiejętność pracy w grupach.
9. Wkład pracy oraz możliwości ucznia.
10. Czynny udział w zajęciach na Uniwersytecie Zielonogórskim – dotyczy uczniów klasy o profilu ścisłym.
11. Udział w konkursach i olimpiadzie przedmiotowej.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

1. Praca klasowa (test), matura próbna (PR) – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału, np. działu jest obowiązkowa;
 - a) praca klasowa zapowiadana będzie 7 dni wcześniej,
 - b) termin pracy klasowej nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego,
 - c) wszystkie prace klasowe są poprzedzone gruntownym powtórzeniem materiału,
 - d) niedopuszczalnym jest korzystanie podczas samodzielnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, np. zeszytu, podręcznika, telefonu komórkowego, tabletu itp.
 - e) jeśli uczeń nie zaliczył sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od chwili oddania, zostanie odpytany na najbliższej lekcji z materiału objętego sprawdzianem,
 - f) uczeń ma prawo do poprawienia oceny – zgodnie z OW,
 - g) po omówieniu sprawdziany i kartkówki udostępniane są uczniom do wglądu,
 - h) **matura próbna jest obowiązkowa dla uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego z fizyki.**
2. Kartkówki – krótkie, niezapowiedziane formy pisemne, równoznaczne z odpowiedziami ustnymi;
 - a) obejmują materiał z 2 – 3 ostatnich lekcji,
3. Odpowiedź ustna – obejmuje materiał z 2-3 ostatnich lekcji;
 - a) nauczyciel nie ma obowiązku poinformowania ucznia o tym fakcie pod warunkiem, że pytania będą dotyczyły trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
4. Zadania domowe – różne formy wypowiedzi.
5. Doświadczenia.
6. Prace długoterminowe – referaty, prezentacje multimedialne.
7. Praca na lekcji – oceniana jest znakiem + lub -
 - a) jest oceniana adekwatnie do możliwości ucznia;
 - b) + uczeń może uzyskać za:
 - krótką odpowiedź ustną podczas pracy na lekcji,
 - aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,
 - rozwiązanie problemu o niewielkim stopniu trudności,

- przygotowanie materiałów do lekcji,
- c) - uczeń może uzyskać za:
- brak koniecznych, wcześniej zapowiedzianych, materiałów niezbędnych podczas lekcji,
 - brak oznak pracy w grupie,
 - niewykonanie prostych czynności w trakcie zajęć (nie związanych z wolniejszym tempem pracy ucznia).

Ustala się, że za 5 znaków + uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, za 4 znaki + ocenę dobrą, za 3 znaki + ocenę dostateczną, za 2 znaki + ocenę dopuszczającą, za 5 znaków - ocenę niedostateczną.

8. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w półroczu, brak pracy domowej oraz jeden raz nieprzygotowanie do zajęć. Brak zgłoszenia nieprzygotowania jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.
9. W innych sprawach zastosowanie ma OW.

4. Zasady oceniania

Oceny bieżące uczniów ustala się w stopniach według następującej skali:

Lp.	Ocena	Przedziały skali procentowej
1	celujący	minimum 95% oraz zadanie dodatkowe
2	bardzo dobry	91% - 95%
3	dobry	76% - 90%
4	dostateczny	51% - 75%
5	dopuszczający	30% - 50%
6	niedostateczny	poniżej 30%

Ocena śródroczna i końcowa jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, jest ich średnią ważoną z wagą: **5 – sprawdziany, 4 – poprawa sprawdzianu, ćwiczenia doświadczałne, aktywny udział w zajęciach na wyższej uczelni; 3 – kartkówki, odpowiedź ustna, ćwiczenia rachunkowe; 2 - referat, praca na lekcji, praca w grupach; 1 – plakaty.** Przy przeliczaniu średniej ważonej obowiązują następujące zasady:

5,30 – 6,0 celujący
 4,51 – 5,29 bardzo dobry
 3,51 – 4,5 dobry

2,51 – 3,5 dostateczny
1,71 – 2,5 dopuszczający
0 – 1,7 niedostateczny

Jeżeli średnia z ocen cząstkowych jest niższa od wymaganej na daną ocenę o 0,02 uczeń ma prawo do starania się o ocenę wyższą.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który posiada szczególne osiągnięcia. Każdorazowo ocena celująca jest rozpatrywana indywidualnie.

Jeśli w klasie są uczniowie z orzeczeniami poradni pedagogiczno-psychologicznych zostanie wprowadzona indywidualizacja metod dydaktycznych. Ocenianie takich uczniów w głównej mierze koncentrować się będzie metodach badania stanu wiedzy, aby uzyskać jej obraz możliwie mało zafałszowany samym procesem ekspresji wiedzy przez ucznia. W zależności od konkretnego przypadku, preferowane więc będą metody pisemne, ustne, manualne (polegające na wykonaniu pewnych czynności, np. przeprowadzeniu doświadczenia). W zależności od potrzeb zostaną zapewnione szczególne warunki: wydłużenie czasu pisania, odpytywanie bez świadków (nie na forum całej klasy) albo zastosowania łagodniejszych kryteriów oceny w odniesieniu do ewentualnych specyficznych błędów niewynikających z braków wiedzy, tylko z określonych uwarunkowań psychofizycznych.

Uczniowie chcący uczestniczyć w zajęciach na poziomie rozszerzonym bez wcześniejszego wybrania tego przedmiotu mogą uczęszczać na nie po wcześniejszym zdaniu egzaminu obejmującego partię materiału zrealizowaną przez nauczyciela w grupie o profilu rozszerzonym.

5. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów).

1. Spotkania robocze – wywiadówki, spotkania indywidualne
2. Kontakty korespondencyjne – e-mail.
3. Kontakty telefoniczne.
4. Wgląd do dziennika elektronicznego.
5. Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o OW.

6. Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria.