

Liceum ogólnokształcące po szkole podstawowej
Przedmiotowe Zasady Oceniania- język polski
Rok szkolny 2020/2021

1. Założenia ogólne:
 - a) Niniejszy system oceniania jest dostępny w bibliotece szkolnej zarówno dla uczniów, jak i rodziców (prawnych opiekunów).
 - b) Niniejszy system oceniania jest przedstawiany uczniom na początku roku szkolnego, co potwierdzone jest ich podpisami na odpowiedniej liście.
 - c) Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo oczekiwać od nauczyciela uzasadnienia ocen bieżących, półrocznych i rocznych.
 - d) Nauczyciel ma prawo decydowania o liczbie, terminie i formie sprawdzania wiedzy (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe itd.).
2. Obszary aktywności ucznia:
 - a) Praca w czasie lekcji (merytoryczne wypowiedzi, głosy w dyskusji, współpraca w grupie),
 - b) Praca w domu (zadanie domowe, czytanie lektur, przygotowanie do lekcji),
 - c) Działalność w szkole (organizowanie wystaw, spektakli, udział w konkursach szkolnych),
 - d) Reprezentowanie Szkoły na zewnątrz (konkursy i olimpiady przedmiotowe).
3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - a) Próbna matura,
 - b) Praca klasowa (dłuższa wypowiedź pisemna- materiał z działu, epoki lub lektury),
 - c) Praca domowa (dłuższa wypowiedź pisemna- rozprawka, recenzja lub próba eseju),
 - d) Sprawdzian (obszerniejszy materiał- odpowiedzi na pytania lub test),
 - e) Kartkówka (materiał z trzech ostatnich tematów),
 - f) Odpowiedź ustna (materiał z trzech ostatnich tematów),
 - g) Dłuższe, trafne wypowiedzi, komentarze w czasie lekcji,
 - h) Inne (notatka z lekcji, praca w grupie).
4. Kryteria oceny form sprawdzania wiadomości i umiejętności:
 - a) Wypowiedź pisemna: 0-39% - niedostateczny, 40-50% - dopuszczający, 51-75% - dostateczny, 76-90% - dobry, 91-95% - bardzo dobry, 96-100% - celujący.
 - b) Wypowiedź ustna:

Kryteria ocen	Poziom podstawowy	Poziom ponadpodstawowy
Zawartość merytoryczna	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwy materiał rzeczowy • Zrozumienie tematu • Przywołanie argumentów przynajmniej częściowo przydatnych • Poprawne, choć ogólnikowe wnioski 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretacja przywołanych informacji • Związek całej wypowiedzi z tematem • Poprawna argumentacja

		<ul style="list-style-type: none"> • Trafne sądy i wnioski
Kompozycja	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiedź na ogół spójna i uporządkowana • Nieznaczące zaburzenia ciągu wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraźnie postawione: teza, argumenty oraz wnioski i sądy
Język	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie zasad poprawności właściwych dla języka mówionego • Komunikatywność • Nieliczne błędy językowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Bogate słownictwo • Przestrzeganie etykiety językowej • Stosowanie terminologii naukowej

- c) Nie wszystkie oceny są tak samo ważne. Oto wagi poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:
- w nauczaniu stacjonarnym na poziomie podstawowym
 - Olimpiada przedmiotowa- 6,
 - Próbną maturą, praca klasowa- 5
 - Sprawdzian- 4,
 - Wypracowanie domowe- 3
 - Interpretacja dzieła sztuki, kartkówka, odpowiedź ustna- 2,
 - Inna- 1.
 - w nauczaniu stacjonarnym na poziomie rozszerzonym
 - Próbną maturą, praca klasowa-6
 - Sprawdzian-5
 - Wypracowanie domowe-4
 - Interpretacja dzieła sztuki, kartkówka, odpowiedź ustna-3
 - Inna-2
 - w nauczaniu zdalnym
 - Wypracowanie twórcze domowe-2
 - Zadanie wykonywane podczas lekcji online, karta pracy, zadanie domowe, prezentacja, mapa myśli-1
- d) Oceny półroczne i roczne wynikają z następujących średnich:
- 1,0- 1,75- niedostateczny,
 - 1,76- 2,5- dopuszczający,
 - 2,51- 3,5- dostateczny,
 - 3,51- 4,5- dobry,
 - 4,51- 5,49- bardzo dobry,
 - 5,5- 6,0- celujący (próg dolny może być obniżony przez nauczyciela stosownie do indywidualnych osiągnięć ucznia- olimpiady, konkursy itd.).
 - ocena celująca jest każdorazowo rozpatrywana indywidualnie.
- e) Oceny cząstkowe, zdobywane w ciągu półrocza, mogą być z plusem i minusem.
- f) Zadania domowe są sprawdzane według takich samych kryteriów (w skali od 1 do 6) jak inne formy pracy. Zadania domowe są sprawdzane i oceniane przez nauczyciela wyrywkowo, zależnie od potrzeb i możliwości czasowych.

- g) Praca pisemna nosząca znamiona plagiatu jest oceniana niedostatecznie, bez możliwości jej poprawy.
5. Zasady i warunki sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz poprawy ocen:
- a) Każda próbna matura, praca klasowa i sprawdzian powinny być poprzedzone wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - b) Udział w próbnym maturach, pracach klasowych i sprawdzianach jest obowiązkowy.
 - c) Jeśli uczeń z ważnych przyczyn opuścił powyższe formy sprawdzania wiedzy, jest zobowiązany do ich zaliczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nieobecność zaznacza się graficznie kreską (-). Niezaliczenie opuszczonej obowiązkowej formy sprawdzania wiedzy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nieprzekraczającym dwóch tygodni, skutkuje wywołaniem ucznia do odpowiedzi lub poproszeniem go o napisanie pracy (w obu przypadkach uczeń otrzymuje stosowną ocenę, zgodnie z obowiązującą wagą).
 - d) Każdą ocenę (oprócz kartkówki i odpowiedzi ustnej) uczeń ma prawo poprawić, jednak nie później niż dwa tygodnie po jej uzyskaniu. Prawo to przysługuje tylko jeden raz.
 - e) Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny wcześniejszej.
 - f) Jeśli uczeń nie skorzysta z możliwości poprawy oceny w uzgodnionym terminie, traci tę możliwość.
 - g) Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny na tydzień przed terminem klasyfikacji półrocznej lub rocznej.
 - h) Prace pisemne przechowywane są w szkole i rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mają prawo wglądu do nich.
 - i) Uczeń ma prawo bycia nieprzygotowanym jeden raz w ciągu półrocza. Zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją. To prawo nie ma zastosowania w przypadku zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy.
6. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia są informowani o ocenach w czasie spotkań, telefonicznie lub za pomocą dziennika elektronicznego Vulcan.
7. O ostatecznej ocenie półrocznej lub rocznej decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę sytuację ucznia (systematyczność pracy, stosunek do przedmiotu itd.).

.....

8. **W pandemii w przypadku nauczania zdalnego** nauczyciele prowadzą zajęcia z użyciem platform edukacyjnych, dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, komunikatorów oraz innych dostępnych form elektronicznych.

9. **W pandemii w przypadku nauczania zdalnego** ocenianie wiedzy i umiejętności może ulegać modyfikacji w związku z pojawiającymi się nowymi okolicznościami lub ze zmianami zachodzącymi w prawie oświatowym.
10. **W pandemii w przypadku nauczania zdalnego** pisemne sprawdziany wiedzy organizowane są w czasie zajęć wg planu na platformie i niezwłocznie po ich zakończeniu przesyłane emailem na adres nauczyciela, podany każdej klasie. Przesłana praca ma być czytelna i w formacie możliwym do odczytania przez nauczyciela. W przypadku niedostosowania się do terminu wykonania pracy uczeń zobowiązany jest do napisania jej w formie papierowej (po ewentualnym powrocie do zajęć stacjonarnych lub jeśli to nie będzie możliwe, to w formie elektronicznej z uruchomioną kamerą i mikrofonem),
11. **W pandemii w przypadku nauczania zdalnego** zmianie ulegają następujące punkty:
- a) Pkt. 1b nie obowiązuje,
 - b) W pkt. 2a nie obowiązuje fragment: „głosy w dyskusji”,
 - c) Pkt. 2c otrzymuje brzmienie: „Działalność w szkole (udział w konkursach szkolnych na platformie)”
 - d) W pkt. 3 nie obowiązuje podpunkt „e”, a podpunkt „h” zyskuje brzmienie: „Inne (mapa myśli, udział w czacie pisemnym)”.