

Przedmiotowe zasady oceniania- język polski

1. Założenia ogólne:

- a) Niniejszy system oceniania jest dostępny w bibliotece szkolnej zarówno dla uczniów, jak i rodziców (prawnych opiekunów).
- b) Niniejszy system oceniania jest przedstawiany uczniom na początku roku szkolnego, co potwierdzone jest ich podpisami na odpowiedniej liście.
- c) Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo oczekiwać od nauczyciela uzasadnienia ocen bieżących, półrocznych i rocznych.
- d) Nauczyciel ma prawo decydowania o liczbie, terminie i formie sprawdzania wiedzy (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe itd.).

2. Obszary aktywności ucznia:

- a) Praca w czasie lekcji (merytoryczne wypowiedzi, głosy w dyskusji, współpraca w grupie),
- b) Praca w domu (zadanie domowe, czytanie lektur, przygotowanie do lekcji),
- c) Działalność w szkole (organizowanie wystaw, spektakli, udział w konkursach szkolnych),
- d) Reprezentowanie Szkoły na zewnątrz (konkursy i olimpiady przedmiotowe).

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) Próbna matura,
- b) Praca klasowa (dłuższa wypowiedź pisemna- materiał z działu, epoki lub lektury),
- c) Praca domowa (dłuższa wypowiedź pisemna- rozprawka, recenzja lub próba eseju),
- d) Sprawdzian (obszerniejszy materiał- odpowiedzi na pytania lub test),
- e) Kartkówka (materiał z trzech ostatnich tematów),

- f) Odpowiedź ustna (materiał z trzech ostatnich tematów),
- g) Dłuższe, trafne wypowiedzi, komentarze w czasie lekcji,
- h) Inne (notatka z lekcji, praca w grupie).

4. Kryteria oceny form sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- a) Wypowiedź pisemna: 0-29% - niedostateczny, 30-50% - dopuszczający, 51-75% - dostateczny, 76-90% - dobry, 91-95% - bardzo dobry, 96-100% - celujący.
- b) Wypowiedź ustna:

Kryteria ocen	Poziom podstawowy	Poziom ponadpodstawowy
Zawartość merytoryczna	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwy materiał rzeczowy • Zrozumienie tematu • Przywołanie argumentów przynajmniej częściowo przydatnych • Poprawne, choć ogólnikowe wnioski 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretacja przywołanych informacji • Związek całej wypowiedzi z tematem • Poprawna argumentacja • Trafne sądy i wnioski
Kompozycja	<ul style="list-style-type: none"> • Wypowiedź na ogół spójna i uporządkowana • Nieznaczne zaburzenia ciągu wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraźnie postawione: teza, argumenty oraz sformułowane wnioski i sądy
Język	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie zasad poprawności właściwych dla języka mówionego • Komunikatywność • Nieliczne błędy językowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Bogate słownictwo • Przestrzeganie etykiety językowej • Stosowanie terminologii naukowej

- c) Nie wszystkie oceny są tak samo ważne. Oto wagi poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- Olimpiada przedmiotowa- 6,
- Próbna matura, praca klasowa- 5

- Sprawdzian- 4,
- Wypracowanie domowe- 3
- Interpretacja dzieła sztuki, kartkówka, odpowiedź ustna- 2,
- Inna- 1.

d) Oceny półroczne i roczne wynikają z następujących średnich:

- 1,0- 1,7- niedostateczny,
- 1,71- 2,5- dopuszczający,
- 2,51- 3,5- dostateczny,
- 3,51- 4,5- dobry,
- 4,51- 5,49- bardzo dobry,
- 5,5- 6,0- celujący (próg dolny może być obniżony przez nauczyciela stosownie do indywidualnych osiągnięć ucznia- olimpiady, konkursy itd.).

e) Oceny cząstkowe, zdobywane w ciągu półrocza, mogą być z plusem i minusem.

f) Zadania domowe są sprawdzane według takich samych kryteriów (w skali od 1 do 6) jak inne formy pracy. Zadania domowe są sprawdzane i oceniane przez nauczyciela wyrywkowo, zależnie od potrzeb i możliwości czasowych.

g) Praca pisemna nosząca znamiona plagiatu jest oceniana niedostatecznie, bez możliwości jej poprawy.

5. Zasady i warunki sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz poprawy ocen:

- a) Każda próbna matura, praca klasowa i sprawdzian powinny być poprzedzone wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
- b) Udział w próbnym maturach, pracach klasowych i sprawdzianach jest obowiązkowy.

- c) Jeśli uczeń z ważnych przyczyn opuścił powyższe formy sprawdzania wiedzy, jest zobowiązany do ich zaliczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nieobecność zaznacza się graficznie kreską (-). Niezaliczenie opuszczonej obowiązkowej formy sprawdzania wiedzy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nieprzekraczającym dwóch tygodni, skutkuje wywołaniem ucznia do odpowiedzi lub poproszeniem go o napisanie pracy (w obu przypadkach uczeń otrzymuje stosowną ocenę, zgodnie z obowiązującą wagą).
 - d) Każdą ocenę (oprócz kartkówki i odpowiedzi ustnej) uczeń ma prawo poprawić, jednak nie później niż dwa tygodnie po jej uzyskaniu. Prawo to przysługuje tylko jeden raz.
 - e) Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny wcześniejszej.
 - f) Jeśli uczeń nie skorzysta z możliwości poprawy oceny w uzgodnionym terminie, traci tę możliwość.
 - g) Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny na tydzień przed terminem klasyfikacji półrocznej lub rocznej.
 - h) Prace pisemne przechowywane są w szkole i rodzice (prawni opiekunowie) ucznia mają prawo wglądu do nich.
 - i) Uczeń ma prawo bycia nieprzygotowanym jeden raz w ciągu półrocza. Zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją. To prawo nie ma zastosowania w przypadku zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy.
6. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia są informowani o ocenach w czasie spotkań, telefonicznie lub za pomocą dziennika elektronicznego Vulcan.

7. O ostatecznej ocenie półrocznej lub rocznej decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę sytuację ucznia (systematyczność pracy, stosunek do przedmiotu itd.).
-

8. W pandemii w przypadku nauczania zdalnego zmianie ulegają następujące punkty:

- a) Pkt. 1b nie obowiązuje,

- b) W pkt. 2a nie obowiązuje fragment: „głosy w dyskusji”,
- c) Pkt. 2c otrzymuje brzmienie: „Działalność w szkole (udział w konkursach szkolnych na platformie)”
- d) W pkt. 3 nie obowiązuje podpunkt „e”, a podpunkt „h” zyskuje brzmienie: „Inne (mapa myśli, udział w czacie pisemnym)”.