

Przedmiotowe zasady oceniania
Geografia
dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. rotmistrza
Witolda Pileckiego w Sulechowie
zgodny z programem nauczania, Ocenieniem
Wewnątrzszkolnym

opracowała: Iwona Jasińska - Carewicz

1. Założenia ogólne

Nauczyciel:

1. Ocenia wiedzę i umiejętności ucznia zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym (OW).
2. Rozpoznaje poziom i postępy w nauce ucznia w stosunku do wymagań programowych.
3. Informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępie w tym zakresie.
4. Motywuje ucznia do dalszej pracy.

5. Informuje rodziców / opiekunów prawnych o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
6. Zbiera informację zwrotną temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Uczeń:

1. Oceniany jest na podstawie przeprowadzonych prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych (w tym przy mapie), prac domowych, pracy na lekcji, samodzielnie opracowanych i przedstawionych referatów.
2. Ze „szczęśliwym numerkiem” nie jest odpytywany na zajęciach oraz, jeśli wyrazi takie życzenie, jest zwolniony z pisania niezapowiedzianej kartkówki. Zwolnienie nie dotyczy sytuacji, gdy uczeń zobowiązał się do wykonania zaplanowanego wcześniej zadania.
3. Ma prawo oczekiwać od nauczyciela ustnego uzasadnienia ocen bieżącej, klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej oraz uzasadnienia pisemnego oceny niedostatecznej rocznej.

2. Obszary aktywności ucznia

1. Kształtowanie pojęć geograficznych (uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje omawiane na lekcjach).
2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka przedmiotu (uczeń zna i stosuje poznane twierdzenia opisujące własności pojęć, posługując się językiem przedmiotu, symboliką oraz korzystaniem z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach).
3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów naukowych i redagować treści z użyciem symboli, rysunku, schematu, mapy, profili, wykresu, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora).
4. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
5. Praca na lekcjach.
6. Umiejętność pracy w grupach.
7. Wkład pracy oraz możliwości ucznia

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

1. Praca klasowa (test), matura próbna (PR) – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału, np. działu jest obowiązkowa; wszystkie matury próbne są obowiązkowe dla uczniów deklarujących przystąpienie do egzaminu maturalnego z geografii ;
 - a) praca klasowa zapowiadana będzie 7 dni wcześniej,
 - b) termin pracy klasowej nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego,
 - c) wszystkie prace klasowe są poprzedzone powtórzeniem materiału,
 - d) niedopuszczalnym jest korzystanie podczas samodzielnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, np. zeszytu, podręcznika, telefonu komórkowego, tabletu itp. - skutkuje to oceną niedostateczną,

- e) w przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do nadrobienia zaległych form podlegających sprawdzaniu w warunkach uzgodnionych z nauczycielem (w ciągu 14 dni) ,
 - f) opuszczenie zapowiedzianej formy kontroli bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z oceną niedostateczną,
 - g) uczeń ma prawo do poprawienia oceny,
 - h) sprawdziany przechowywane są do wglądu u nauczyciela przedmiotu przez okres danego roku szkolnego.
2. Kartkówki – krótkie, niezapowiedziane formy pisemne, równoznaczne z odpowiedziami ustnymi;
- a) obejmują materiał z 2 – 3 ostatnich lekcji,
3. Odpowiedź ustna – obejmuje materiał z 2-3 ostatnich lekcji;
- a) nauczyciel nie ma obowiązku poinformowania ucznia o tym fakcie pod warunkiem, że pytania będą dotyczyły trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
4. Zadania domowe – różne formy wypowiedzi.
5. Prace długoterminowe – referaty, prezentacje multimedialne.
6. Praca na lekcji
- a) jest oceniania adekwatnie do możliwości ucznia;
uczeń **może** uzyskać ocenę pozytywną za:
 - aktywny udział w lekcji,
 - aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, zadanie,
 - rozwiązanie problemu o niewielkim stopniu trudności,
 - przygotowanie materiałów do lekcji,
 - b) uczeń **może** uzyskać ocenę negatywną za:
 - brak koniecznych, wcześniej zapowiedzianych, materiałów niezbędnych podczas lekcji,
 - brak oznak pracy w grupie,
 - nie wykonanie prostych czynności w trakcie zajęć (nie związanych z wolniejszym tempem pracy ucznia).

Wyjątkowa aktywność podczas lekcji może być nagrodzona oceną z odpowiednią wagą. Również lekceważący stosunek do lekcji może skutkować oceną negatywną z odpowiednią wagą.

- 7. Nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania, brak zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi) uczeń ma prawo zgłosić 2 razy w półroczu (realizacja na poziomie rozszerzonym) , raz w przypadku realizacji programu na poziomie podstawowym.
- 8. Ocenianie bieżące uczniów , ustala się w stopniach według skali zawartej w tabeli (paragraf 94 Statut Szkoły).
- 9. W innych sprawach zastosowanie ma OW.

4. Ocenianie: śródroczne i roczne (uwzględnienie nauki na poziomach)

1. Pisemne prace kontrolne
 - a) Sprawdziany, testy
 - b) kartkówki

zgodnie OW.

Ocena śródroczna i końcowa jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, jest ich średnią ważoną z wagą: **4 – sprawdzian, praca klasowa; 4 – poprawa sprawdzianu ; 2 – kartkówki, odpowiedź ustna, ćwiczenia rachunkowe, ćwiczenia doświadczalne; 1 - zadania domowe, referat, praca na lekcji, praca w grupach;**

W grupach realizujących rozszerzony program nauczania geografii (po szkole podstawowej) obowiązują następujące wagi ocen:

6– sprawdzian, praca klasowa, zadania maturalne , matura próbna; 6– poprawa sprawdzianu,; 3 – kartkówki, odpowiedź ustna, ćwiczenia rachunkowe; 2 - ćwiczenia doświadczalne, aktywny udział w zajęciach zadania domowe, praca na lekcji, praca w grupach

. Przy przeliczaniu średniej ważonej obowiązują następujące zasady:

6,00 – 5,30	celujący	
5,29 – 4,51	bardzo dobry	
		4,50
– 3,51	dobry	
		3,50
– 2,51	dostateczny	
		2,50
– 1,76	dopuszczający	
		1,75–
0,00	niedostateczny	

Jeżeli średnia z ocen cząstkowych jest niższa od wymaganej na daną ocenę o 0,02 uczeń ma prawo do starania się o ocenę wyższą.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który posiada szczególne osiągnięcia. Każdorazowo ocena celująca jest rozpatrywana indywidualnie.

Jeśli w klasie są uczniowie z orzeczeniami i zaleceniami poradni pedagogiczno-psychologicznej zostanie wprowadzona indywidualizacja metod dydaktycznych. Ocenianie takich uczniów, w głównej mierze koncentrować się będzie na takich metodach badania stanu wiedzy, aby uzyskać jej obraz możliwie mało zafałszowany samym procesem ekspresji wiedzy przez ucznia. W zależności od konkretnego przypadku, preferowane więc będą

metody pisemne, ustne, manualne (polegające na wykonaniu pewnych czynności, np. przeprowadzeniu doświadczenia). W zależności od potrzeb zostaną zapewnione szczególne warunki: wydłużenie czasu pisania, odpytywanie bez świadków (nie na forum całej klasy) albo zastosowanie łagodniejszych kryteriów oceny w odniesieniu do ewentualnych specyficznych błędów, nie wynikających z braków wiedzy, tylko z określonych uwarunkowań psychofizycznych.

Dla uczniów pochodzący z Ukrainy również zostanie wprowadzona indywidualizacja metod pracy (w zależności od stopnia znajomości języka polskiego i innych czynników).

Uczniowie chcący uczestniczyć w zajęciach na poziomie rozszerzonym bez wcześniejszego wybrania tego przedmiotu mogą uczęszczać na nie po wcześniejszym zdaniu egzaminu obejmującego partię materiału zrealizowaną przez nauczyciela w grupie o profilu rozszerzonym.

5. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów).

1. Spotkania robocze – wywiadówki, spotkania indywidualne
2. Kontakty korespondencyjne – listownie, e-mail.
3. Kontakty telefoniczne.
4. Wgląd do dziennika elektronicznego.
5. Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o OW.

sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria.

Przedmiotowy zasady oceniania w nauczaniu zdalnym :

Uczeń potwierdza swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się oraz włączenie mikrofonu i kamery

I. Założenia ogólne

II. W przypadku nauki zdalnej nauczyciele prowadzą zajęcia z użyciem platform edukacyjnych, dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, komunikatorów oraz innych dostępnych form elektronicznych.

III. Ocenianie wiedzy i umiejętności w trakcie trwania zdalnego nauczania może ulegać modyfikacji w związku z pojawiającymi się nowymi okolicznościami lub z zachodzącymi zmianami w prawie oświatowym.

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

V. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera - dostęp do testu tylko raz w wyznaczonym czasie); w przypadku nie dostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go w formie papierowej (po ewentualnym powrocie do zajęć stacjonarnych lub jeśli to nie będzie możliwe, to w formie elektronicznej z uruchomioną kamerą i mikrofonem),
- wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe
- wykonywanie zadań podczas lekcji online

V. Kryteria poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz sposoby informowania rodziców

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
2. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.
3. Oceniane będzie: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia.
4. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
5. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.
6. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania.
7. Niewywiązanie się ucznia z zadania w określonym terminie bez usprawiedliwienia, skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym oceny niedostatecznej.
8. Na czas nauczania zdalnego zawieszają się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
9. Wagi ocen:
 1. - sprawdzian wiadomości (formularz testowy) waga 3
 2. - poprawa sprawdzianu (inny test obejmujący ten sam zakres materiału) waga 3
 3. - odpowiedź ustna (obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne) waga 2
 4. - zadania w formie zdalnej (przesyłane w ściśle określonym terminie) waga 3
 5. - zadania domowe (ćwiczenia) waga 2
 6. -aktywność w czasie lekcji waga 1
10. .Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) - plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
11. O postępach w nauce uczniowie oraz ich rodzice/opiekunowie prawni są informowani za pośrednictwem dziennika elektronicznego poprzez wpisanie oceny do Dziennika lub wiadomości tekstowej.

12. Uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość odbycia indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu po uprzednim uzgodnieniu terminu, przy wykorzystaniu ustalonych kanałów łączności.