

Przedmiotowy System Oceniania z Biologii

Na podstawie:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843),

Statutu Liceum Ogólnokształcącego im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie (Załącznik do Uchwały Rady Pedagogicznej Nr 16/20015/2016 z dnia 17 listopada 2015r.).

1. Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego zapoznaję uczniów każdej klasy z zakresem wymagań przedmiotowych oraz formami sprawdzania wiadomości i umiejętności:

Moje wymagania:

- każdy uczeń przychodzi na zajęcia edukacyjne przygotowany,
- każdy uczeń ma prawo raz w semestrze (uczniowie realizujący zakres rozszerzony – dwa razy) być nieprzygotowanym na zajęcia (nie dotyczy to zajęć, na których odbywają się zapowiedziane formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, w tym lekcje powtórzeniowe),
- nieprzygotowanie zgłasza uczeń przed rozpoczęciem lekcji kładąc karteczkę z nazwiskiem na biurku,
- wykorzystane przez ucznia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych nie ma wpływu na ocenę semestralną lub roczną.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedź ustna – sprawdza bieżące przygotowanie do zajęć, służy do prezentacji pracy grupy w fazie podsumowującej lekcję,
- prace pisemne – sprawdziany i kartkówki, próbne matury i testy przedmaturalne
- zadania praktyczne – planowanie i przeprowadzenie doświadczenia, obserwacje mikroskopowe,
- prace projektowe,
- aktywność, udział w konkursach o tematyce biologicznej.

2. Kryteria wystawiania ocen cząstkowych:

- Ocenę cząstkową wystawiane są w skali cyfrowej od 1 do 6 lub opisowej w przypadku matury próbnej czy testów wstępnych,
- Ocena może być opatrzona znakiem + lub -,
- Każda ocena ma swoją wagę:

FORMA SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ	WAGA OCENY CZĄSTKOWEJ
<ul style="list-style-type: none">• Sprawdzian• Projekt• Wykonanie doświadczenia• Test przedmaturalny	5
<ul style="list-style-type: none">• Praca klasowa (w parach lub z wykorzystaniem podręczników, notatek)	4
<ul style="list-style-type: none">• Kartkówka• Odpowiedź ustna	3

• Aktywność	2
• Inne formy	1

3. Zasady pisania, sprawdzania, omawiania, przechowywania i udostępniania poprawionych prac pisemnych:

- Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów,
- Sprawdziany są zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- Sprawdzone prace zwracam uczniom najpóźniej po dwóch tygodniach,
- Każdy sprawdzian omawiany jest na lekcji, w czasie której dokonywana jest weryfikacja błędów, zabrania się fotografowania prac pisemnych,
- Sprawdzone prace pisemne przechowywane są do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym,
- Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w pierwszym terminie z powodu krótkotrwałej nieobecności ma obowiązek to zgłosić i przystąpić do niego na najbliższej lekcji biologii,
- Każdą ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić raz w umówionym ze mną terminie (nie poprawia się ocen na 2 tygodnie przed klasyfikacją), ocena z poprawy jest ostateczna, a ocena z pierwszego terminu uzyskuje wagę 0
- Ocenę niedostateczną z pracy pisemnej należy poprawić w umówionym ze mną terminie, jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy w wyznaczonym terminie z powodu nieobecności, powinien to zrobić na najbliższej lekcji biologii.
- Uczniowie z opinią bądź orzeczeniem PPP korzystają z dostosowań w zakresie pisania prac i oceniania zawartych w zaleceniach z poradni.
- Uczniowie z Ukrainy, którzy nie opanowali w stopniu wystarczającym języka polskiego, mogą korzystać z translatora/słownika podczas lekcji, także podczas prac pisemnych. Dopuszcza się ustne zaliczenie przez nich sprawdzianów lub ich fragmentów.

Przeliczanie punktów procentowych na oceny w pracach pisemnych:

96 – 100%	celujący
90 – 95%	bardzo dobry
76 – 89%	dobry
56 – 75%	dostateczny
40 – 55%	dopuszczający
poniżej 40%	niedostateczny

4. Każda ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego wraz z opisem. Opis zawiera informacje o formie sprawdzenia wiedzy, wadze oceny i zakresie materiału.
5. Ocena semestralna i roczna jest ustalana z uwzględnieniem średniej ważonej wszystkich ocen uzyskanych odpowiednio: w pierwszym semestrze i w ciągu całego roku, ale także zaangażowania ucznia i jego systematyczności.

Ocena	Średnia
Celujący	5,30 – 6,00
Bardzo dobry	4,51 – 5,29
Dobry	3,51 – 4,50
Dostateczny	2,51 – 3,50
Dopuszczający	1,76 – 2,50
Niedostateczny	1,00 – 1,75

6. W przypadku nauczania zdalnego:

- Uczeń potwierdza swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się, włącza mikrofon i kamerę na polecenia nauczyciela.
- Sprawdzanie wiedzy i umiejętności odbywa się z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych.
- Oceniane są zarówno wiedza i umiejętności ucznia, jak i obowiązkowość, terminowość i jego aktywność na zajęciach.
- Preferowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności to wypowiedzi ustne, prace pisemne wykonywane samodzielnie w formie zdalnej (przesyłane w ściśle określonym terminie), zadania domowe.
- Niewywiązanie się ucznia z zadania w określonym terminie bez usprawiedliwienia, skutkuje wpisaniem w dzienniku oceny niedostatecznej.
- Korzystanie przez ucznia z prac innych osób bez podania źródeł (plagiat) skutkuje oceną niedostateczną, bez możliwości poprawy.
- Wagi ocen: sprawdzian – 5; odpowiedź, kartkówka – 3, praca własna – 2; inne zadania, aktywność – 1.
- Uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie są informowani o postępach w nauce za pośrednictwem dziennika elektronicznego (wpisaną oceną lub wiadomością tekstową).
- Uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość odbycia indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu po uprzednim uzgodnieniu terminu z wykorzystaniem dostępnych kanałów łączności.

Karolina Pacholak