

+

**Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki dla uczniów
Liceum Ogólnokształcącego im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie
zgodny z programem nauczania i OW**

Założenia ogólne

Nauczyciel:

1. Ocenia wiedzę i umiejętności ucznia zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym (OW).
2. Rozpoznaje poziom i postępy w nauce ucznia w stosunku do wymagań programowych.
3. Informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępie w tym zakresie.
4. Motywuje ucznia do dalszej pracy.
5. Informuje rodziców / opiekunów prawnych / o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
6. Zbiera informację zwrotną temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Uczeń:

1. Oceniany jest na podstawie przeprowadzonych prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji, samodzielnie opracowanych i przedstawionych referatów.
2. Ze „szczęśliwym numerkiem” nie jest odpytywany na zajęciach.
3. Ma prawo oczekiwać od nauczyciela ustnego uzasadnienia ocen bieżącej, klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej oraz uzasadnienia pisemnego oceny niedostatecznej rocznej.

Obszary aktywności ucznia

1. Kształtowanie pojęć fizycznych .
2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka przedmiotu (uczeń zna i stosuje poznane twierdzenia opisujące własności pojęć, posługując się językiem danego przedmiotu, symboliką oraz korzystaniem z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach).
3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów naukowych i redagować treści z użyciem symboli, rysunku, schematu ,profilu ,wykresu, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora).
4. Rozwiązywanie zadań fizycznych (uczeń stosuje odpowiednie metody i sposoby wykonania zadania).
5. Wykonywanie doświadczeń i pomiarów fizycznych oraz ich opracowywanie.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Praca na lekcjach.
8. Wkład pracy oraz możliwości ucznia.
9. Udział w konkursach i olimpiadzie przedmiotowej.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Praca klasowa (test)– odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału, np. działu jest obowiązkowa;

1. praca klasowa zapowiadana będzie 7 dni wcześniej,
2. termin pracy klasowej nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego,
3. wszystkie prace klasowe są poprzedzone gruntownym powtórzeniem materiału,
4. niedopuszczalnym jest korzystanie podczas samodzielnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, np. zeszytu, podręcznika, telefonu komórkowego, tabletu itp.
5. uczeń ma prawo do poprawienia oceny – zgodnie z OW,
6. po omówieniu sprawdziany i kartkówki udostępniane są uczniom do wglądu,
7. matura próbna jest obowiązkowa dla uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego z fizyki.

Kartkówki– krótkie, niezapowiedziane formy pisemne, równoznaczne z odpowiedziami ustnymi;

8. obejmują materiał z 2 – 3 ostatnich lekcji,

Odpowiedź ustna – obejmuje materiał z 2-3 ostatnich lekcji;

nauczyciel nie ma obowiązku poinformowania ucznia o tym fakcie pod warunkiem, że pytania będą dotyczyły trzech ostatnich tematów lekcyjnych.

Zadania domowe – różne formy wypowiedzi.

Doświadczenia.

Prace długoterminowe – referaty, prezentacje multimedialne.

Praca na lekcji

Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w półroczu, brak pracy domowej oraz jeden raz nieprzygotowanie do zajęć. Brak zgłoszenia nieprzygotowania jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.

Zasady oceniania

Oceny bieżące uczniów ustala się w stopniach według statutu szkoły.

1. Ocenianie osiągnięć ucznia, odbywa się na podstawie wymagań edukacyjnych na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym.
2. Wymagania edukacyjne formułuje nauczyciel przedmiotu.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel. Średnia ważona jest jednym z kryteriów oceny.
4. Oceny bieżące uczniów, ustala się w stopniach według następującej skali:

Lp	Słowne wyrażenie oceny	Skrót literowy	Cyfrowe wyrażenie oceny	Przedziały skali procentowej
1.	celujący	cel.	6	96% - 100 %
2.	Bardzo dobry	bdb	5	91% - 95%

3.	dobry	db	4	76% - 90%
4.	dostateczny	dst	3	51% - 75%
5.	dopuszczająca	dop	2	40 % - 50%
6.	niedostateczna	ndst	1	poniżej 40%

5. W dzienniku lekcyjnym stosuje się następujące symbole informujące o postępach ucznia:

np – nieprzygotowanie do zajęć;

bz – brak zadania;

– (kreska pozioma) – brak oceny z powodu nieobecności, z nieobowiązkowej i obowiązkowej formy zdobywania ocen, zgodnie z PZO, (z zaznaczeniem w opisie formy oceny);

zw – zwolniony;

zal lub nzal – zaliczone lub niezaliczone.

Poziom podstawowy

Ocena śródroczna i końcowa jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, jest ich średnią ważoną z wagą: 4 – sprawdziany, 4 – poprawa sprawdzianu; 2 – kartkówki, odpowiedź ustna, ćwiczenia rachunkowe; 1 - praca na lekcji.

Poziom rozszerzony

Ocena śródroczna i końcowa jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, jest ich średnią ważoną z wagą: 4 – sprawdziany, zadania maturalne; 4 – poprawa sprawdzianu; 2 – kartkówki, odpowiedź ustna, ćwiczenia rachunkowe, 2 - ćwiczenia doświadczalne, praca na lekcji

Warunki i tryb poprawiania oceny

1. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy niesatysfakcjonującej go bieżącej oceny, w trybie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Poprawy bieżącej oceny uczeń może dokonać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, najpóźniej 2 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną.

3. Poprawiona ocena odnotowywana jest w dzienniku obok oceny pierwotnej; z wagą taką jak ocena pierwotna. W przypadku, kiedy uczeń uzyskał z poprawy ocenę wyższą, ocena pierwotna uzyskuje wagę 0. W przypadku, kiedy uczeń nie uzyskał z poprawy oceny wyższej od oceny pierwotnej, nauczyciel wystawia ocenę niższą od pierwotnej lub taką samą.

Zasady ustalania ocen klasyfikacyjnych ucznia

Klasyfikacyjnym ocenom śródrocznym i rocznym uczniów nadaje się następującą skalę procentową i cyfrową:

Lp.	Ocena	Przedziały cyfrowe
1	celujący	5,30 – 6,0 rozpatrzenie każdego przypadku indywidualnie
3	bardzo dobry	4,51 – 5,29
5	dobry	3,51 – 4,5
7	dostateczny	2,51 – 3,5
9	dopuszczający	1,76 – 2,5
6	niedostateczny	0 – 1,75

Jeżeli średnia z ocen cząstkowych jest niższa od wymaganej na daną ocenę o 0,02 uczeń ma prawo do starania się o ocenę wyższą.

Jeśli w klasie są uczniowie z orzeczeniami poradni pedagogiczno-psychologicznych zostanie wprowadzona indywidualizacja metod dydaktycznych. Ocenianie takich uczniów w głównej mierze koncentrować się będzie metodach badania stanu wiedzy, aby uzyskać jej obraz możliwie mało zafałszowany samym procesem ekspresji wiedzy przez ucznia. W zależności od konkretnego przypadku, preferowane więc będą metody pisemne, ustne, manualne (polegające na wykonaniu pewnych czynności, np. przeprowadzeniu doświadczenia). W zależności od potrzeb zostaną zapewnione szczególne warunki: wydłużenie czasu pisania, odpytywanie bez świadków (nie na forum całej klasy) albo zastosowania łagodniejszych kryteriów oceny w odniesieniu do ewentualnych specyficznych błędów niewynikających z braków wiedzy, tylko z określonych uwarunkowań psychofizycznych.

Dla uczniów z Ukrainy zostanie wprowadzona indywidualizacja metod dydaktycznych.

Uczniowie chcący uczestniczyć w zajęciach na poziomie rozszerzonym bez wcześniejszego wybrania tego przedmiotu mogą uczęszczać na nie po wcześniejszym zdaniu egzaminu obejmującego partię materiału zrealizowaną przez nauczyciela w grupie o profilu rozszerzonym.

2. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

1. Spotkania robocze – wywiadówki, spotkania indywidualne
2. Kontakty korespondencyjne – e-mail.
3. Kontakty telefoniczne.
4. Wgląd do dziennika elektronicznego.
5. Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o OW.

3. Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria.

Przedmiotowy zasady oceniania w nauczaniu zdalnym :

Uczeń potwierdza swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się oraz włączenie mikrofonu i kamery

I. Założenia ogólne

II. W przypadku nauki zdalnej nauczyciele prowadzą zajęcia z użyciem platform edukacyjnych, dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej, komunikatorów oraz innych dostępnych form elektronicznych.

III. Ocenianie wiedzy i umiejętności w trakcie trwania zdalnego nauczania może ulegać modyfikacji w związku z pojawiającymi się nowymi okolicznościami lub z zachodzącymi zmianami w prawie oświatowym.

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

V. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera - dostęp do testu tylko raz w wyznaczonym czasie); w przypadku nie dostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go w formie papierowej (po ewentualnym powrocie do zajęć stacjonarnych lub jeśli to nie będzie możliwe, to w formie elektronicznej z uruchomioną kamerą i mikrofonem),
- wykonane zadania, karty pracy przesyłane są przez uczniów na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe
- wykonywanie zadań podczas lekcji online

V. Kryteria poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz sposoby informowania rodziców

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
2. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.
3. Oceniane będzie: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia.
4. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
5. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.
6. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania.
7. Niewywiązanie się ucznia z zadania w określonym terminie bez usprawiedliwienia, skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym oceny niedostatecznej.
8. Na czas nauczania zdalnego zawiesza się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
9. Wagi ocen:
 1. - sprawdzian wiadomości (formularz testowy) waga 3
 2. - poprawa sprawdzianu (inny test obejmujący ten sam zakres materiału) waga 3
 3. - odpowiedź ustna (obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne) waga 1
 4. - zadania w formie zdalnej (przesyłane w ściśle określonym terminie) waga 2
 5. - zadania domowe (ćwiczenia) waga 2
 6. -aktywność w czasie lekcji waga 1
10. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

11. O postępach w nauce uczniowie oraz ich rodzice/opiekunowie prawni są informowani za pośrednictwem dziennika elektronicznego poprzez wpisanie oceny do Dziennika lub wiadomości tekstowej.
12. Uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość odbycia indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu po uprzednim uzgodnieniu terminu, przy wykorzystaniu ustalonych kanałów łączności.