

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii
Liceum Ogólnokształcącego im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie
rok szkolny 2023/2024

1. Założenia ogólne

Nauczyciel:

1. Ocenia wiedzę i umiejętności ucznia zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym (OW).
2. Rozpoznaje poziom i postępy w nauce ucznia w stosunku do wymagań programowych.
3. Informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępie w tym zakresie.
4. Motywuje ucznia do dalszej pracy.
5. Informuje rodziców / opiekunów prawnych / o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
6. Zbiera informację zwrotną temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Uczeń:

1. Oceniany jest na podstawie przeprowadzonych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych, pracy na lekcji, aktywnego udziału w lekcji.
2. Ze „szczęśliwym numerkiem” nie jest odpytywany na zajęciach oraz, jeśli wyrazi takie życzenie, jest zwolniony z pisania kartkówki. Zwolnienie nie dotyczy sytuacji, gdy uczeń zobowiązał się do wykonania zaplanowanego wcześniej zadania.
3. Ma prawo oczekiwać od nauczyciela ustnego uzasadnienia ocen bieżącej, klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej oraz uzasadnienia pisemnego oceny niedostatecznej rocznej.

2. Obszary aktywności ucznia

1. Kształtowanie pojęć chemicznych.
2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka przedmiotu (uczeń zna i stosuje poznane twierdzenia opisujące własności pojęć, posługując się językiem danego przedmiotu, symboliką oraz korzystaniem z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach).
3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów naukowych i redagować treści z użyciem symboli, rysunku, schematu, profili, wykresu, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora).
4. Rozwiązywanie zadań chemicznych (uczeń stosuje odpowiednie metody i sposoby wykonania zadania).
5. Wykonywanie doświadczeń oraz ich opracowywanie (opis, obserwacje i wnioski).
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Praca na lekcjach.
8. Umiejętność pracy w grupach.
9. Wkład pracy oraz możliwości ucznia.

10. Udział w konkursach i olimpiadzie przedmiotowej.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

1. Praca klasowa (test), matura próbna (PR) – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału, np. działu jest obowiązkowa;
 - a) Praca klasowa zapowiadana będzie 14 dni wcześniej,
 - b) termin pracy klasowej nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego,
 - c) wszystkie prace klasowe są poprzedzone gruntownym powtórzeniem materiału,
 - d) niedopuszczalnym jest korzystanie podczas samodzielnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, np. zeszytu, podręcznika, telefonu komórkowego, tabletu itp.
 - e) uczeń ma prawo do poprawienia oceny – zgodnie ze Statutem Szkoły,
 - f) po omówieniu sprawdziany i kartkówki udostępniane są uczniom do wglądu,
 - g) **matura próbna jest obowiązkowa dla uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego z chemii.**
2. Kartkówki – krótkie, niezapowiedziane formy pisemne, równoznaczne z odpowiedziami ustnymi;
 - a) obejmują materiał z 2 – 3 ostatnich lekcji,
3. Odpowiedź ustna – obejmuje materiał z 2-3 ostatnich lekcji;
 - a) nauczyciel nie ma obowiązku poinformowania ucznia o tym fakcie pod warunkiem, że pytania będą dotyczyły trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
4. Zadania domowe – różne formy wypowiedzi.
5. Doświadczenia.
6. Prace długoterminowe – referaty, prezentacje multimedialne.
7. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w półroczu, nieprzygotowanie do zajęć. Brak zgłoszenia nieprzygotowania jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.
8. W innych sprawach zastosowanie ma OW.

4. Zasady oceniania

Oceny bieżące uczniów ustala się w stopniach według następującej skali:

Lp.	Ocena	Przedziały skali procentowej
1	celujący	96% -100%
2	bardzo dobry	91% - 95%
3	dobry	76% -90%
4	dostateczny	51% - 75%
5	dopuszczający	30% - 50%
6	niedostateczny	poniżej 30%

Ocena śródroczna i końcowa jest wystawiana zgodnie ze Statutem Szkoły(Oddział 3 paragraf 94)

W klasach realizujących rozszerzony program nauczania chemii obowiązują następujące wagi ocen:

5– sprawdzian, praca klasowa, zadania maturalne; ćwiczenia doświadczałne ; 2 – kartkówki, odpowiedź ustna, ćwiczenia rachunkowe; 2 - zadania domowe, praca na lekcji, praca w grupach

Jeśli w klasie są uczniowie z orzeczeniami poradni pedagogiczno-psychologicznych zostanie wprowadzona indywidualizacja metod dydaktycznych. Ocenianie takich uczniów w głównej mierze koncentrować się będzie metodach badania stanu wiedzy, aby uzyskać jej obraz możliwie mało zafałszowany samym procesem ekspresji wiedzy przez ucznia. W zależności od konkretnego przypadku, preferowane więc będą metody pisemne, ustne, manualne (polegające na wykonaniu pewnych czynności, np. przeprowadzeniu doświadczenia). W zależności od potrzeb zostaną zapewnione szczególne warunki: wydłużenie czasu pisania, odpytywanie bez świadków (nie na forum całej klasy) albo zastosowania łagodniejszych kryteriów oceny w odniesieniu do ewentualnych specyficznych błędów niewynikających z braków wiedzy, tylko z określonych uwarunkowań psychofizycznych.

Uczniowie chcący uczestniczyć w zajęciach na poziomie rozszerzonym bez wcześniejszego wybrania tego przedmiotu mogą uczęszczać na nie po wcześniejszym zdaniu egzaminu obejmującego partię materiału zrealizowaną przez nauczyciela w grupie o profilu rozszerzonym.

Uczniowie wybierający chemię na egzaminie maturalnym obowiązkowo uczestniczą w zajęciach rozszerzonych.

5. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów).

1. Spotkania robocze – wywiadówki, spotkania indywidualne
2. Kontakty korespondencyjne – e-mail.
3. Kontakty telefoniczne.
4. Wgląd do dziennika elektronicznego.
5. Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o OW.

6. Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria.

7. Przedmiotowy zasady oceniania w ocenianiu zdalnym :

Uczeń potwierdza swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się oraz włączenie mikrofonu i kamery.

1. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia zdalnie, z wykorzystaniem dostępnych platform edukacyjnych i zasobów własnych.
2. Nauczyciel podaje zakres materiału podlegającego sprawdzeniu.
3. Oceniane będzie: wiedza, umiejętności, obowiązkowość, terminowość i aktywność ucznia.
4. Nauczyciel może poprosić ucznia o wyjaśnienia do wykonanej przez niego pracy.
5. Poprawa oceny może nastąpić w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela z uczniami, z uwzględnieniem specyfiki pracy.
6. Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę jego możliwości psychofizyczne, zaangażowanie w proces nauczania.
7. Niewywiązanie się ucznia z zadania w określonym terminie bez usprawiedliwienia, skutkuje wpisaniem w dzienniku elektronicznym oceny niedostatecznej.
8. Na czas nauczania zdalnego zawiesza się nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
9. Wagi ocen:
 1. - sprawdzian wiadomości (formularz testowy) waga 3
 2. - poprawa sprawdzianu (inny test obejmujący ten sam zakres materiału) waga 3
 3. - odpowiedź ustna (obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne) waga 2
 4. - zadania w formie zdalnej (przesyłane w ściśle określonym terminie) waga 3

5. - zadania domowe (ćwiczenia) waga 2
6. - aktywność w czasie lekcji waga 1

10.10. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) - plagiat, skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

11. O postępach w nauce uczniowie oraz ich rodzice/opiekunowie prawni są informowani za pośrednictwem dziennika elektronicznego poprzez wpisanie oceny do Dziennika lub wiadomości tekstowej.

12. Uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość odbycia indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu po uprzednim uzgodnieniu terminu, przy wykorzystaniu ustalonych kanałów łączności.